

## 目標分解表

個々のタスク	小目標	中目標	大目標
レポート提出までのスケジュールを立てる	レポート提出の期日に合わせて、調査や執筆に必要な時間を把握し、スケジュールを立てることができる	レポート作成のスキルを用いてレポートを作成することができる	授業ログの記録やレポート作成の過程を通して、レポート作成のスキルを手引きにまとめ、振り返り、修正、改善ができるようになる
[形成的評価] レポート作成スケジュール			
レポートテーマに関して、自分の意見やその理由をクラスメートと意見交換する	レポートのテーマを決定し、論点となる問いを立てることができる		
レポートのアウトラインを作成する	自分が必要とするテーマについて書かれた論文や著書を検索し、入手することができる		
論文や著書をインターネットを用いて検索する			
インターネットや図書館にて論文や著書を入手する	自分のレポートの論点を支持している情報を、論文や著書から見つけることができる		
自分のレポートの論点と、論文や著書と照らし合わせ、合致しているかどうか判断する			
論文や著書を読み、メモを取る	レポート執筆に必要な日本語表現や構成をふまえて、第一稿を書くことができる		
レポートの基本的な構成、段落の構成を知る			
レポートに適した文体、語彙・表現を用いて文を書く練習をする			
[形成的評価] 文体、語彙の練習課題			
第一稿を書く	レポートの評価項目を理解して、サンプルレポートを採点することができる	レポートを読み返し、修正、改善することができる	
[形成的評価] 第一稿			
授業で学んできた序論、本論、結論のそれぞれに必要なスキルを振り返りながら、ループリックを読む			
サンプルレポートをループリックを用いて実際に採点することで、求められている点を知る	(自分や他の学生が書いた) レポートを読み、改善点・不足点を見つけ、指摘することができる		
[形成的評価] サンプルレポートの採点			
自分でレポートを読み返し、ループリックに照らし合わせて改善点・不足点を見つけ、第二稿を書く			

[形成的評価] 第二稿		
他学生のレポートを読み、ループリックに照らし合わせてよくできている点、また改善点・不足点を相手に伝える	レポートの改善点・不足点を相手に分かりやすく説明できる	
[総括的評価]レポート最終稿		
レポートの構成（序論、本論、結論）を知り、それぞれにどのようなスキルが求められているかを教科書を用いて学ぶ	レポート作成のスキルについて、理解したことで疑問が残ったことを整理することができる	レポート作成において求められているポイントを知り、それを手引きにまとめることができる
毎回授業後に、授業ログをつけ（知っていたこと、初めて知ったこと・より深く理解できたこと、まだ疑問に思っていること）、自分が何を学んだのか振り返る		
[形成的評価] 授業ログを Class Notebook に記録する		
レポートの第一稿と第二稿をループリックに照らし合わせる	レポート作成スキルに関して、理解していて正しく使えるもの、理解はしているが使用に際して注意が必要なもの、まだクリアになっていないものが自覚して、列挙することができる	
レポートの第一稿と第二稿を比較し、改善した点を記録する		
[形成的評価] 第二稿の改善点に関するメモを Class Notebook に残す		
クラスメートと第二稿を読んで、ループリックに印をつける。直接メモを書いて、渡す		
最終稿を書きながら、または書き終えてから、レポート作成時に、問題なく使えていたスキル、ループリックに照らし合わせて改善点に気づいたスキル、他からのアドバイスによって改善点に気づいたスキルを認識し、それらを記録する		
[形成的評価] 最終稿の改善点、またすでにできていた点を Class Notebook に残す		
最終稿の改善点・できていた点、第二稿の改善メモ、授業ログを読み返し、レポート作成に必要なとされるスキルをまとめる。できていた点は簡単に、改善が必要だった点に関しては教科書を読み返して詳しく記す	レポート作成スキルを手引きとしてまとめることができる	
[総括的評価]レポートライティングの手引きを Class Notebook にまとめる		