

## 目標分解表

個々のタスク	小目標	中目標	大目標
おもてなしの基礎フレーズ 10 句をおさらいする。	将来実習する部門について考え、仕事内容を説明できるようになる。	ホテルマンとして、日本人のお客様に接客するための会話スキットを作成する。	ホテルマンになりきって、日本語で接客し動画を撮影しよう！
ホテルに関連する単語を調べリストアップする。			
[形成的評価] ホテルに関するフレーズと語彙のテスト			
将来実習したい部門をペアで話し合っ決めて。			
その部門で実習した先輩にインタビューして、プリントにまとめる。			
[形成的評価] 自分が実習したい部門と、先輩に聞いた実習体験を発表する。	自国文化と日本人観光客の好みを説明できる。 会話スキットを作成することができる。		
ホテル付近にはどのようなグルメや人気スポットがあるのか調べる。その中でも日本人観光客に好まれるものと好まれないものは何かを説明できる。			
日本語で会話スキットを作成する。			
スキットを隣のペアと交換し、意見を交換する。			
[形成的評価] ホテル会話スキットを提出する。	動画を撮影し、アプリで編集することができる。	スキットを覚え動画を撮影して発表する。	
会話の暗記テストでスキットを暗記する。			
会話を録画する。			
動画編集アプリを使い動画を作成し、YouTube にアップロードする。自国語でうりの部分をアピールする文も添付する。			
[形成的評価] 一部ペア <sup>1</sup> が動画作品を発表する。			
他ペアの作品をみて、自国語で意見交換する。	他ペアや自ペアにフィードバックできる。		
自作品の良い点と悪い点を討論する。			
良くできなかったペアは討論に基づき撮り直して再提出する。			
[形成的評価] 動画の再提出			
[総括的評価] ホテル会話スキットを作成する。動画を撮影して編集する。			

<sup>1</sup> 全部で 26 ペアと人数が多いため、一部のペアにだけ発表してもらう。教師はコメントを e-learning に書き込んで発表できなかったペアにもフィードバックする。