

目標分解表

個々のタスク	小目標	中目標	大目標
学習者各自がおすすめスポットやグルメについてブレインストーミングをする。	各自が興味あるテーマを絞り、グループ分けをする。	ドイツ人のためのおすすめスポットやグルメを理解し、発表テーマと構成を決める。	関西を旅行するドイツ人のためにオススメのスポットやグルメを紹介してみよう！
ブレインストーミングを参考にして、グループを学生同士で組ませる。			
日本のガイドブックや観光局のHPを調べる。	ドイツ人向けのおすすめスポットやグルメを理解する。		
ドイツ語のガイドブックやブログで紹介されている関西のスポットや食べ物をリサーチする。			
各グループで決めたおすすめスポットやグルメについての情報を持ち寄って、意見をまとめる。	発表テーマに沿った内容を構成する。		
発表内容を絞り、発表の全体構成を考える。			
【形成的評価】発表内容、構成を提出			
発表例を紹介する。(サンプルあれば◎、なければ教員が作成したものを見せる。)	発表内容例を紹介する。	発表の流れを具体的に構成し、チームで協力して発表することができる	
発表で使える言い回しなどを参考にし、発表の流れを理解する。	チームで作業を分担する。スライド、原稿を作ることができる。		
具体的な構成を考え、PPのスライドに書く内容を決める。			
役割分担をし、各グループで作業を分担する。			
写真や図を挿入し、スライドを作成。			
スライドに合わせてドイツ語原稿を作る。			
【形成的評価】途中原稿を提出			
修正した原稿を見て、発表の練習をする。	わかりやすい発表をするために、「伝える」ことを意識した練習を行う。		
発音ソフトや教員の指導などを駆使して、発音の練習をする。			
【総括的評価】ドイツ人に発表を見てもらい、フィードバックをもらう。個人でもフィードバックを行い、プロジェクト学習を振り返る。			