

外国語学習のめやすマスター研修_2014 夏_事前課題

作成者：ボンダレンコ オクサーナ

学習シナリオ

テーマ:ロシアと日本の人気の出会いの場について話し合おう

レベル:1

<場面状況>

F 高校ではロシアから高校生グループの訪問を受けることになった。ロシア語の授業に来て頂いたとき、日露の若者にとっての「出会い」というホットな話題について話し合い、それぞれの国の相違点と共通点についてロシア語で意見交換する。

<活動の流れ>

初めに出会いの場についてクラスで話し合っ、リストを作成する。できた名詞の単語リストを前置格(場所を表す形)に変えて書く。

また、家に帰って、自分の両親が出会った場所について調べる。一人一人は出会いに一番いい場所がどこかと考える。

ロシアの高校生が授業に参加するとき、4 人程度のグループに分かれて、「一番いい出会いの場」について一人一人が意見を述べる。また親が出会った場所について発表する。グループごとの発表結果の統計をロシアと日本を別にして黒板にまとめる。

次に、ロシアでは世論調査でまとめた「一番いい出会いの場」という資料を全員に配布する。クラスでまとめた結果と比較する。また、1) 日本にあってロシアにはない「お見合い」、2) 日本にはあまりなくて、ロシアにはよくある「ディスコ」や「バー」について紹介する。

テーマ名: ロシアと日本の人気の出会いの場について話し合おう。

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わかる	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> 既に学習した文法についての知識が深まる。 ロシア語で書かれた統計資料の内容を正しく理解できる。 	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> ロシアの文化事象を観察して、ロシアで人気の出会いの場を推測する。 ロシアの出会いの場についての世論調査の結果を見て、文化事象について理解する。 	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> 意見交換をする際、言語の果たす役割の重要性が理解できる。 文化的背景が違っていると、価値観も違ってくることが理解できる。
できる	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> ロシア語話者に分かるように自分の意見を伝えることができる。 ロシア人の意見を理解することができる。 	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本とロシアの男女の出会いの場について、その相違点と共通点を分析することができる。 	シナリオ中の該当する箇所
つながる	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> ロシア人との対話を通じて、相互理解を深めることができる。 	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分と相手の価値観について知り、関係構築ができる。 	シナリオ中の該当する箇所
三連携	<p>シナリオ中の該当する箇所 (関心・意欲・態度)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 学習者が関心をもつテーマについてロシア語話者と話し合い、学習への関心を高める。 	
	<p>シナリオ中の該当する箇所 (既習内容・経験、他教科の内容とつながる)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 異文化理解。 社会。 	
	<p>シナリオ中の該当する箇所 (教室外の人・モノ・情報とつながる)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 来校したロシア語話者と意見交換できる。 	