

## 外国語学習のめやすマスター研修\_2014 夏\_事前課題

作成者：落合佐枝

学習シナリオ

テーマ：日本で暮らすスペイン語圏の人々について調べる

レベル：2

### <場面状況>

大学の3年生のスペイン語授業の学期初めの数回を用いて、日本で暮らすスペイン語圏の人々についてグループで調べる。どこの国から来ていて、どの辺りに住んでいるのか、などのデータを、インターネットを使って調べるいっぽう、彼らのブログを読んで、日本社会を他者の目から見直してみる。

### <活動の流れ>

クラス全員で、教員が用意した国籍別在日外国人のグラフ（国名を抜いておく）や都道府県別外国人人口割合のグラフ（都道府県を抜いておく）を見ながら、グループでどこの国の人が多いか、どの都道府県に集中しているかを話し合う。各自、自分の住む自治体での状況をインターネットから資料を探し、調べる。

日本に住んでいるスペイン語圏の人が日本についてスペイン語で書いているブログを探し、辞書を使って内容を調べ、グループごとに紹介する。

各自、外国人の目から見たら、奇異に思うと想像できる日本の習慣からテーマを探し、スペイン語で短い文章を書き、クラス全員の前で発表する。

テーマ名: 日本で暮らすスペイン語圏の人々について調べる。

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わか か る	シナリオ中の該当する箇所 ・数字、国名、国籍などの表現を復習する。 ・一般的な人称を表す主語と現在形の動詞を使って習慣を表す。	シナリオ中の該当する箇所 ・日本に住む外国人の国籍について知る、またどのような地域に住んでいるかを知る。	シナリオ中の該当する箇所 ・自分の地域の中に別の文化圏から来たひとがどのくらいいるのかを知る。
で き る	シナリオ中の該当する箇所 ・辞書を使いながら、習慣や描写を表すテキストを読むことができる。 ・日本の習慣を表す短い文章を書くことができる。	シナリオ中の該当する箇所 ・なぜある地域に特定の文化圏の人が多くのか考える、また自国の文化、習慣のどんなものが、別の文化圏の人には奇異に思われるか考え、それを表現することができる。	シナリオ中の該当する箇所 ・インターネットから自分の興味のあるテーマに関係あるページを探す。
つ な が る	シナリオ中の該当する箇所 ・グループで話し合いながら、協力して文章を読んだり書いたりする。	シナリオ中の該当する箇所 ・(授業では行っていませんが、ブログにコメントを書くことができれば、この項目に入ったと思います)。	シナリオ中の該当する箇所 ・日本の文化、習慣を外から観察した文章を材料に、グループの中で意見をまとめるのに貢献することができる。
三 連 携	シナリオ中の該当する箇所 (関心・意欲・態度)	・ネットで検索するときに、自分の関心のある分野を探す。	
	シナリオ中の該当する箇所 (既習内容・経験、他教科の内容とつながる)	・これまで学んだスペイン語の知識。 ・日本の地理、日系人の歴史。	
	シナリオ中の該当する箇所 (教室外の人・モノ・情報とつながる)	・日本について書かれたスペイン語のページを検索する。	