

テーマ:スペイン語圏の学生と生活習慣の比較をしましょう

レベル:2

<場面状況>

大阪大学の1年生の学生たちに対して、スペイン語圏の学生の生活習慣について聞いて、共通点と相違点を見つけ、クラスメートに紹介することにした。

<活動の流れ>

学生達は自分達や日本の学生の生活習慣について話し合う。

スペイン語圏の大学生達とはどれだけ生活パターンが近いか遠いか調べるため、ペアで調べるテーマ(食事、勉強、運動、アルバイト、趣味、休み、など)を決める。

そのテーマについて調べるのに、今まで習った構文や表現で質問を作る。

大学の日本語センターなどに留学している学生を探し、用意した質問を聞く。

次に、留学生からの返事を整理し、自分達の生活と比較する形でクラスで紹介する。

★留学生が見つからない場合、スペイン語のネイティブの先生や日本人のスペイン語の先生にスペイン語でやり取りすることができる。

外国語学習のめやすマスター研修_2014夏_事前課題
 作成者:ナカガワ マルガリータ
 3×3+3分析

テーマ名:スペイン語圏の学生と生活習慣の比較しよう。

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わか か る	シナリオ中の該当する箇所 ・スペイン語で生活習慣について話すための語彙・表現がわかる。 ・スペイン語の比較表現がわかる。	シナリオ中の該当する箇所 ・スペイン語圏の大学生の生活習慣について知り、理解する。 ・スペイン語圏の大学生と自分の生活習慣を比較して、その違いや関係性に気づく。	シナリオ中の該当する箇所 ・問題解決、コミュニケーション、チームワークスキルなどを身につけることが必要であることがわかる。
で き る	シナリオ中の該当する箇所 ・留学生とスペイン語でやり取りをすることができる。 ・準備の段階で日本語で考えた質問をスペイン語に訳すことができる。 ・アンケートをお願いする際や聞き取れない際のストラテジーを練って、使うことができる。	シナリオ中の該当する箇所 ・他の学生の発表を聞いて、スペイン語圏のそれぞれの国の学生や自分達の生活習慣を比較して、共通性や相違性を分析することができる。	シナリオ中の該当する箇所 ・ペアの学生と意見を交換したり、目標を達成するために、自分の役割を責任をもって果たすことができる。(協働) ・留学生の答えを解釈、分析し、自分の考えをまとめて発表できる。(高度思考) ・どうすれば留学生とコンタクトが取れるかという問題に対処し、解決することができる。(高度思考)
つ な が る	シナリオ中の該当する箇所 ・学生同士や留学生とつながる。	シナリオ中の該当する箇所 ・異なる習慣の学生とつながる。	シナリオ中の該当する箇所
三 連 携	シナリオ中の該当する箇所 (関心・意欲・態度)	・ペアごとに関心のあるテーマや質問を選ぶ。(関心・意欲)	
	シナリオ中の該当する箇所 (既習内容・経験、他教科の内容とつながる)	・地理の授業とつながる。	
	シナリオ中の該当する箇所 (教室外の人・モノ・情報とつながる)	・留学生とつながる。	