

テーマ：日本人会社員にインタビューをしよう

レベル：3

＜場面状況＞

ロシアの S 大学の 3 年生の学生たちは、日本語関連の企業に就職できるように、ビジネス日本語の授業を受講している。そのクラスの一環として、日本企業で働いている日本人にインタビューを行うことにした。

＜活動の流れ＞

はじめに、インタビュープロジェクトを行うことによってこのクラスで何を達成するべきか、プロジェクトの目標について話し合った。Can-do チェックシートを用いて、自分の日本語能力や社会言語能力等について内省した。

次に、日本人にインタビューを行うため、グループで質問内容を検討した。質問内容は、日本の企業について分析し、現在の日本の就職状況についても調査を行い、ロシアの状況と比較しながら作成した。また、インタビューで用いる表現、敬語などを復習し、日本の会社を訪問したり日本人に公的に質問したりするときのマナーを勉強した。

また、日本人にメールを送るときに使用するビジネスのメール表現を勉強した。それから、自己紹介と訪問目的、訪問可能かどうかを問うメール内容をグループで考え、グループの一人が実際にメールを送り、日本人とやりとりし、アポイントメントをとった。

日本の会社を訪問したとき、自己紹介や質問を明瞭に行うようにした。また、日本人がどのようにふるまったか観察し、自分たちもそのようにふるまうようにした。インタビューを行い、インタビュー中分からないことがあっても、失礼がないようにふるまった。インタビュー中は、後で聞き直せるように録音も行った。

インタビュー終了後、クラスメートと協力してお礼のメールの内容を考え、メールを送った。日本語でスライドを作成する方法を学び、発表の表現を復習した。それから、インタビュー内容をまとめ、ロシアとの違いを分析し、自分たちの意見を書いて、このインタビュープロジェクトについてのスライドを作成した。そして最後に発表を行った。

最終日は、クラスの最初に行った目標や can-do チェックシートを見て、インタビュープロジェクトを終えて、何を学んだか振り返った。

テーマ: 日本の会社を訪問しよう

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わかる	シナリオ中の該当する箇所 ・ビジネスメールの表現を知る ・インタビューで用いる表現、敬語などがわかる ・日本語でスライドを作成するときの表現を知る ・日本語の発表方法について、表現を知る	シナリオ中の該当する箇所 ・日本の会社を訪問するときのマナーがわかる ・日本人に公的に質問するときのマナーがわかる ・インタビューの質問内容について考えるとき、日本の就職状況を調査して、日本の企業や就職についてわかる ・日本の会社を訪問したとき、日本人がどのようにふるまったか観察し、社会人のマナーを知る	シナリオ中の該当する箇所 ・会社訪問時、社会人としてどのようなふるまいが必要かがわかる ・プロジェクト終了後、自分のふりかえりシートを書くことによって、グローバル社会の一員として何を学んだかがわかる
できる	シナリオ中の該当する箇所 ・日本語でインタビュー訪問先に、自己紹介と訪問目的、アポイントメントのメールを書くことができる ・インタビューの相手の日本語を理解し、受け答えすることができる	シナリオ中の該当する箇所 ・日本の会社を訪問した際、失礼がないようにふるまうことができる ・自国と日本との違いを考えて、インタビューの質問内容を作成することができる ・インタビュー内容をまとめ、ロシアとの違いを分析し、自分たちの意見を発表することができる	シナリオ中の該当する箇所
つながる	シナリオ中の該当する箇所 ・日本語でインタビュー訪問先にメールを書いて、自己紹介することができる ・訪問時、失礼がないよう自己紹介することができる ・相手に理解できる日本語で分かりやすく質問することができる ・インタビュー終了後、お礼のメールを書くことができる	シナリオ中の該当する箇所 ・インタビュー中、相手が発言したことが理解できなくても、インタビューを続けることができる ・インタビュー終了後、クラスメートと協力してお礼のメールを書くことができる	シナリオ中の該当する箇所
三連携	シナリオ中の該当する箇所 (関心・意欲・態度)	・自分が関心のあることを質問する	
	シナリオ中の該当する箇所 (既習内容・経験、他教科の内容とつながる)		
	シナリオ中の該当する箇所 (教室外の人・モノ・情報とつながる)	・日本人にアポイントのためにメールを書き、会社を訪問する	