

## 外国語学習のめやすマスター研修\_2014 夏\_事前課題

作成者：齊藤公輔

学習のシナリオ

**テーマ**：ドイツのクリスマス・マーケットの紹介動画を作成する

**レベル**：初級（大学1年次、法学部、43人、教養ドイツ語、2回/週）

**実施期間**：4回（30分/1回）、授業外活動（必要に応じて）

**グループ**：4~5人/1グループ（任意の）

### <場面状況>

ドイツのクリスマス・マーケットを模した催しは、近年日本各地で見られるようになってきた。そこで、ドイツのクリスマス・マーケットについてグループごとに調べ、ドイツ語で紹介することとした。

### <動画条件>

- ・1人50語以上話す（担当箇所は自分で作文すること）
- ・前置詞（2格支配、3格支配、4格支配、3・4格支配各自1回以上）
- ・時間 or 日付各自1回以上用いる
- ・定冠詞、不定冠詞を適切に判断し付ける
- ・再帰動詞を各自1回以上用いる
- ・名詞の複数形を各自3つ以上用いる
- ・時制は過去形、現在完了形を文の5割以上用いることが大変望ましい
- ・動画の長さは5分以上8分以内とする
- ・簡単な文で書き、辞書はできるだけ使わないこと

### <活動の流れ>

- ① クリスマス・マーケット紹介動画サンプルを視聴後、グループに分かれ紹介動画に盛り込む情報を話し合う。その際、スマートフォンなどを用いてクリスマス・マーケットの歴史や風習、会場の雰囲気や出店など、文化的側面を学習する。また、大阪のクリスマス・マーケットについても調べる。
- ② それらの情報をもとにプロットを書き、それに倣った絵コンテを描く。また、各場面に吹き込むナレーションを考える。
- ③ 動画に用いる画像やイラストなどを収集し、吟味する。ナレーション原稿を推敲する。
- ④ 大阪のクリスマス・マーケットに行き、写真や動画などを撮影する。出店やイルミネーションなどを観察し、伝統的な食べ物や飲み物を味わう。
- ⑤ 動画の編集を行う。編集した動画にナレーションを吹き込み、仕上げる。
- ⑥ クラス全員で視聴会を開き、各グループの動画について感想を出し合う。

3×3+3分析

テーマ名: ドイツのクリスマス・マーケットの紹介動画を作成する。

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わかる	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クリスマスマーケットに関する語彙。</li> <li>・条件に提示された文法事項。</li> <li>・発音(読み方)。</li> </ul>	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツのクリスマスマーケットおよびクリスマスに関する慣習風習などを調べる。</li> <li>・日本のクリスマスとの違いを知る。</li> </ul>	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動画を作成する。</li> </ul>
できる	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クリスマスマーケットについて紹介できる。</li> <li>・クリスマスマーケットにおいてドイツ語で買い物ができる。</li> </ul>	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツクリスマスマーケットの歴史を学ぶ。</li> </ul>	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動画作成に際しグループの中で担当を決め、実行する。</li> <li>・動画をYouTubeにアップロードできる。</li> </ul>
つながる	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クリスマスマーケットにおいてドイツ人と積極的にコミュニケーションを図る。</li> </ul>	<p>シナリオ中の該当する箇所</p>	<p>シナリオ中の該当する箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツクリスマスマーケットについて互いに発表し、理解を深める。</li> </ul>
三連携	<p>シナリオ中の該当する箇所 (関心・意欲・態度)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画に挿入する音楽(ドイツ語のクリスマスソングなど)を通して理解を深める。</li> <li>・ICTやシナリオ、写真など各自の得意分野を活かして学習を進める。</li> </ul>	
	<p>シナリオ中の該当する箇所 (既習内容・経験、他教科の内容とつながる)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文法、語彙。</li> <li>・ドイツクリスマスマーケットの歴史、地理。</li> </ul>	
	<p>シナリオ中の該当する箇所 (教室外の人・モノ・情報とつながる)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大阪クリスマスマーケットのドイツ人と触れ合う。</li> <li>・大阪クリスマスマーケットに並ぶ伝統的なお菓子や食品、飲み物などを味わう。</li> <li>・大阪クリスマスマーケットに並ぶ伝統的なクリスマス飾りやおもちゃなどを知る。</li> <li>・ドイツクリスマスマーケットに関する情報をインターネットで検索する。</li> </ul>	