

テーマ
郷土料理を知ろう、作ろう
目標
学習レベル 3 <ul style="list-style-type: none"> ・愛知県の郷土料理について調査し、興味を持った料理を作ることができる。 ・出身地の郷土料理について紹介し、興味を持った料理を作ることができる。 ・郷土料理について、他の学生と意見交換できる。
コミュニケーション能力指標
【話題分野：食】 <ul style="list-style-type: none"> ・愛知県の郷土料理に関する資料をインターネットや本で調べ、その特徴についてレポートにまとめることができる。(4-a) ・愛知県の郷土料理の現代の様子や郷土料理に対する思いなどについて、アンケート調査を行い、その内容を発表できる。 ・愛知県の郷土料理の中で興味のある料理／代表的な料理のレシピを読んで、材料や作り方を理解することができる。レシピを見て料理を作ることができる。(3-b) ・出身地の郷土料理の特徴、人々の考え、郷土料理の中で代表的な料理／好きな料理の作り方をPPTにまとめ、口頭で発表できる。 ・他の国の留学生の郷土料理の発表を聞いて、その特徴を理解することができる。 ・学生の出身地の郷土料理の中で興味のある料理を選び、レシピを見て料理を作ることができる。 ・郷土料理について、他の学生と意見交換できる。
学習シナリオ
<場面状況> <p>愛知県内の大学に交換留学生として在籍している学生のクラスで、留学している愛知県の郷土料理について調べ、調理をすることになった。クラスにはさまざまな国（フランス、ドイツ、韓国、ロシア、台湾、メキシコ、ペルー）の学生もいることから、愛知県の料理を調べるだけでなく、クラスメートの出身地のことも知りたいという声もあり、学生の出身地の郷土料理も発表し、いくつかの料理を一緒に作るようになった。</p>
<活動の流れ> <ol style="list-style-type: none"> ① 愛知県の地理、気候、歴史と郷土料理についての話を聞く（簡単な講義） ② ①の話で興味をもったことについて話し合う ③ 各自関心のあることを出し合い、グループを決め、調査することを話し合う ④ 本やインターネット等を利用し、グループで調査する ⑤ 調査結果をまとめて、レポートを作成する ⑥ 他のグループのレポートを読む ⑦ グループでアンケート項目を考える（調べた料理について、現在の様子、その料理に対する思い、その料理にまつわる思い出、アレンジ料理など、聞いてみたい項目を考える） ⑧ 他のグループと意見交換し、調査項目を決定し、アンケートを作成する

- ⑨ グループごとにアンケート調査を行う
- ⑩ グループ内で調査結果を報告し、調査結果をまとめる
- ⑪ 調査結果をクラスで発表する
- ⑫ クラス全員で話し合い、調べた料理の中から作ってみたいものを選ぶ
- ⑬ 作る料理ごとにグループを作り、レシピを確認する
- ⑭ 調理実習
- ⑮ 出身地の郷土料理について、発表用資料を作成する
- ⑯ 発表の練習をする
- ⑰ 発表
- ⑱ 発表で紹介された料理の中から作ってみたいものをクラス全体で話し合い、決める
- ⑲ 作る料理ごとにグループを作り、レシピを確認する
- ⑳ 調理実習（友人を誘って一緒に作る）
- ㉑ 郷土料理について（愛知県の料理について調べたこと、他の国の学生の発表、作ったことをもとに）気づいたこと、感じたことなどを意見交換する
- ㉒ 郷土料理について、調査や発表、意見交換を通じて学んだこと、気づいたこと、活動全体を通じて学んだことをレポートにまとめる

総括的評価

- ・愛知県の郷土料理について調査結果のレポート
- ・出身地の郷土料理についての発表用資料と発表
- ・最終レポート