

チーム「viva」 テーマ：スペイン語で日本のお弁当のレシピを作って一緒に作ろう

3×3+3の内容

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わかる	<ul style="list-style-type: none"> 自分の国にあるものを紹介するときに必要な語彙・表現がわかる。 聞き手にわかりやすい原稿を知る。 聞き取りやすい発音を知る。 コメントを依頼する方法がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の国のお弁当がスペイン語圏の昼食と何が違うか理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> お弁当という自国の文化を知ることは異文化を知る一歩となる。
できる	<ul style="list-style-type: none"> 自分の国にあるものを紹介するときに必要な語彙・表現をつかって原稿をかくことができる。 分かりやすい構成で原稿を書くことができる 聞き取りやすい発音で話すことができる 	<ul style="list-style-type: none"> スペイン語圏と違う点を考えて、調理実習の台本を書くことができる。 スペイン語圏の昼食と日本のお弁当の共通性と相違性を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> スペイン語圏の昼食と日本のお弁当の相違を理解し、分析し、スペイン語母語が好む日本のお弁当を提案できる。
つながる	<ul style="list-style-type: none"> 指示をして動いてもらえるスペイン語を使うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> スペイン語圏の人々と主体的かつ積極的にかかわり、調理を通じて楽しくつながることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本のお弁当づくりを通して、日本人学生とスペイン語母語話者と協力することを学ぶことができる。
三連携	関心・意欲・態度／学習スタイルとつながる	自国およびスペイン語圏の昼食の文化について知るので、身近なことで関心を持ちやすい。	
	既習内容・経験／他教科の内容とつながる	レシピを作成する。	
	教室の外の人・モノ・情報とつながる	スペイン語母語話者にレシピや台本を見てもらうように依頼する。	