

3×3+3

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わかる	キャンパス内のランチの店を紹介する時の語彙・表現がわかる。	日本のランチメニューはどんなものか、何が好まれるか、食事情がわかる。	自分達の後輩がどうしたら学校に興味を持つか理解できる。
できる	語彙、表現を使ってビデオの SCRIPT が書ける。 相手が興味を持てるようなトピックが選べる。	日本の食事情を伝える文が書ける。	相手に配慮してコメントをすることができる。 編集ソフトを利用して、わかりやすいビデオを作成することができる。
つながる	日本語(目標言語)でインタビューできる。		クラスメートの作成したビデオに日本語でコメントを依頼することができる。
三 連 携	関心・意欲・態度／学習スタイルとつながる	食べ物をテーマにしているため、興味を持ちやすい。	
	既習内容・経験／他教科の内容とつながる	ビデオを撮る。	
	教室の外の人・モノ・情報とつながる	自分達の後輩となる人達へ大学をアピールできる。	