

グループ名：グループ 5(ドイツ語とロシア語グループ)

作成者氏名：田原憲和(ドイツ語)、オクサーナ・ボンダレンコ(ロシア語)、池谷尚美(ドイツ語)

3×3+3 分析表

| | 言語領域 | 文化領域 | グローバル社会領域 |
|------|--|--|--|
| わかる | ドイツ語の食べ物を表す単語を知ることができる。 また、それらの単語を発音したり、音声を聴いて、それがどの料理のことを差しているのかわかる。 | ドイツ語圏の料理や食べ物が分かる。 ドイツ語圏で朝食・昼食・夕食に何を食べるかが分かる。 | 他者と協働して、クラスメートの食べ物の好みを調査することができる。 |
| できる | 食べ物の好き・嫌い、食べられないものを言うことができる。 | ドイツ語圏の伝統的な食べ物や、ドイツ語圏以外の国から由来している食べ物を区別することができる。 | |
| つながる | | 食べ物の好き・嫌いを言うことによって、一緒に食事をするときに適切なメニューを決めることができる。 | クラスの皆で何を食べたら良いかを考えて決め、他のクラスメートと協力して行動することができる。 |
| 三連携 | 【学習者】 【教室外】 【他教科】 家庭科の学習内容と繋がる。 | | |

グループ名：グループ5(ドイツ語とロシア語グループ)

作成者氏名：田原憲和(ドイツ語)、オクサーナ・ボンダレンコ(ロシア語)、池谷尚美(ドイツ語)

5+5 ステップ: 語彙

語彙リスト

Wurst (ソーセージ), Sauerkraut(ザウアークラウト), Pommes frites(フライドポテト), Döner Kebab(ドネルケバブ), Müsli(ミューズリ、シリアル食品), Käse(チーズ), Vollkornbrot(全粒粉のパン), Bretzel(ブレーツェル), Gulasch(グーラッシュ・スープ), Apfelstrudel(アップルシュトルーデル、リンゴのパイ)

プレゼンテーション

- ・それぞれの料理の写真を黒板に貼る
- ・学生の机にそれぞれの名称のカード（ドイツ語）を配布する
- ・教師がそれぞれの写真の名称を発音し、学生はそのカードを探す
- ・写真の下にそのドイツ語のカードを貼る

言葉で遊ぼう

a. 「食いたい」「食べたくない」の2つにカードを分ける。【遊び1】

→ これはどんな食べ物かを説明する。

b. 教師が「〇〇食いたい人〜？」 Wer möchte ... essen? と尋ね、手を上げてもらう。【遊び2】

c. 仲間外れを探そう (Wurst - Kebab - Sauerkraut - Gulasch : 肉が入ってるかどうか) (Vollkornbrot - Bretzel - Apfelstrudel - Käse : オープンで焼くかどうか) 【遊び3】

インプットアクティビティー

a. 食べ物が書かれたチェックリストを配布し、ベジタリアンが食べられるものにチェックを入れる（文字で与える）。

b. [朝食・昼食・夕食に食べそうなもの] で分けて、下記のような表にカードを使って分類する。

| Frühstück | Mittagessen | Abendessen |
|--------------|-------------|------------|
| Vollkornbrot | | |

アウトプットアクティビティー

クイズ（日本語で料理を説明して、学生がどの料理かを答える）

- ・パンに野菜と肉を挟んだ食べ物は？ → “Kebab”!
- ・生地にリンゴを入れてオープンで焼いた食べ物は？ → “Apfelstrudel”!

文法を入れる(文法の部分を見よ)

5+5 ステップ: 文法

文法構造・表現

食べ物の好き嫌いを表現できる。

Ich esse gern / Ich esse nicht so gern

プレゼンテーション

下記の会話を教師が発音して聞かせる。

A : Heute esse ich Gulaschsuppe.

Isst du auch gern Gulaschsuppe?

B : Nein, ich esse nicht so gern Gulaschsuppe.

インプットアクティビティー

先生が前で「私は～が好き/嫌い」という文章をいくつか読み上げる。

学生は先生がその食べ物を「好き」だと思ったら右手、「嫌い」だと思ったら左手をあげる。

アウトプットアクティビティー: メカニカル

イラストで好き、嫌いを表示して、学生がそのイラストに対して適切な文を自分で言う。

a. Maria isst gern Wurst. (essenの3人称単数は既習事項とする)

b. Ich esse nicht so gern Kebab.

アウトプットアクティビティー: ミーニングフル

Ich esse gern Kebab. Ich esse nicht so gern Pommes frites.のように自分が好きなもの、好きではないものを言う。

アウトプットアクティビティー: コミュニカティブ

クラスで食事会を企画する。

Was isst du gern?と相手に聞き、Taro isst gern Sauerkraut.のように聞いた答えを全員に伝える。

好きなものや嫌いなものを尋ねた結果をクラスで共有し、どんな食べ物を食事会で用意するか決める。