

グループ名：G3 スペイン語

作成者： 寺尾、大森

3×3+3 分析表

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わかる	gustar の使い方を理解する。 (肯定文、否定文、質問文)	スペイン語圏の料理についてなにがあるか、どんな材料を使っているかを理解できる。	
できる	gustar を使って、自分の好みと言える。また、相手の好みを聞いて、報告できる。	様々な国の料理を紹介することによって、スペイン語圏の食生活についての共通性、相違性を分析できる。	グループのメンバーの一人として、自分の役目を果たし、作業の遂行のために貢献できる。
つながる	実際に好みの表現を使って、相手に質問し、相手の好きな食べ物をごちそうできる。	(実際の留学生へのインタビューであれば) 異なる文化背景を持つ人々と関わり、その違い等を考慮しながら、一つの目標のために交渉できる。	ロールプレイの会話後、実際にいっしょに食事できれば、そこからさらに交流の輪が広がる。
三連携	<p>【学習者】 スペイン語圏のさまざまな食べ物についての関心を広げる</p> <p>【教室外】 さまざまな料理の材料について考えるー食習慣や食材の違い (他者との比較：自国内、及び海外)</p> <p>【他教科】 料理と材料、栄養成分の確認</p>		

グループ名 : G3 スペイン語

作成者 : 寺尾、大森

## 5+5 ステップ: 語彙

## 語彙リスト

el pescado, la carne, la verdura, la fruta, los tomates, las cebollas, los melones, las naranjas, los huevos, el queso, el pan, el arroz

## プレゼンテーション

1. 写真または絵を提示して (1. el pescado; la carne, 2. la verdura; la fruta, 3. los tomates; las cebollas, 4. los melones; las naranjas, 5. los huevos; el queso)

-最初は絵と音、次に絵と音と文字

2. ことば遊び

栄養素別に分けてみましょう。(それぞれのカードを当てはまる所におきましょう/それぞれの栄養素と語を結びましょう)

ビタミン\_\_\_\_\_、炭水化物\_\_\_\_\_、タンパク質\_\_\_\_\_

\*その他、絵と文字を合わせるなどを考えることが可能(他のグループからのアイデアです。Gracias.)

## インプットアクティビティー

1. 料理の写真を提示: 入っている材料は何でしょうか。それぞれ合致する材料のカードを選択してください。(合致する語と結んでください) (\*授業外課題として予めスペイン語圏の料理に関する資料に当たってもらっておくことで、paella, gazpacho, tortilla, tacos など文化的な要素を含めることができる)

例: サラダの写真 (los tomates, las cebollas, ...)

オムライス (el arroz, las cebolla, la carne, los huevos, ...)

その他の料理として、ハンバーグ、お寿司、ケーキなどが挙げられる。

(また、paella, gazpacho などをいれると新しい語彙を要求される場合がある?)

-當作先生のコメントでは、作業としては、新しい語彙に関する質問等がないようなアクティビティのほうが良いということでした)

cf. 提示されているカードをいくつか選んで、作れる料理を(日本語で)言いましょう、という方法もあります。

## アウトプットアクティビティー

次の料理に必要な食品は何かを言いましょう。 - カツ丼、サンドイッチ、ピザ

朝食(夕食)によく食べるものは何ですか

文法を入れる(文法の部分を見よ) 好きなものはなに?

## 5+5 ステップ: 文法

## 文法構造・表現

好みの表現 Me gusta el pescado. Me gustan las naranjas.  
(me, te leの代名詞はすでに導入されているものとする)

## プレゼンテーション

## ダイアログを使う

Ana: A mí me gustan los melones. A María no le gustan. ¿A ti qué fruta te gusta?

(私はメロンが好きです。マリアは好きではないんです。君はどのフルーツが好きですか。)

Luis: A mí me gustan las naranjas. (僕はオレンジが好きです。)

... los melones を los tomates, fruta を verdura に、そして las naranjas を las cebollas にするとどうなるでしょう。

-ここでの目標はあくまで構造の理解 -私、君、彼女に対応する形で, yo, tú, ellaはでていない  
⇒ me, te, leが使われていることを気づかせる、また「好き」という動詞はgusta, gustanの二つの形が使われていることを理解させる。それぞれ、意味を言いながら、構造に注目させるといいでしょう、との當作先生からのアドバイス

-上記 ... los melones を los tomates, fruta を verdura に、そして las naranjas を las cebollas にかえて練習してください、とするとこの時点でアウトプットの練習になるので、注意が必要。

## インプットアクティビティー

1. 空欄に、me, te, leのいずれかを入れましょう。

例: -A mí \_\_\_\_\_ gusta la fruta. -A Ana no \_\_\_ gustan las naranjas. -¿A ti \_\_\_ gustan los huevos?

...

2. 空欄に gusta (A) か gustan (B) のいずれかを選んで、記号で答えましょう。

例: -A mí me \_\_\_\_\_ las cebollas. -A ti no te \_\_\_\_\_ el pan. -A Mario le \_\_\_\_\_ los tomates.

...

3. 正しい方を選びましょう。

例: -A mí (me / te) (gusta / gustan) los melones. -A Ken (me / le) (gusta / gustan) el arroz.

- ¿A ti (te / le) (gusta / gustan) la verdura. -A mí (me / le) (gusta / gustan) los tomates.

...

## アウトプットアクティビティ: メカニカル

1. 絵をみて、その人物が何と言っているか言いましょう。

例：絵（魚を持って、それに○をつけてある） A mí me gusta el pescado.

絵（相手に向かって何かを質問している。相手はトマトを持っている） ¿A ti qué verdura te gusta?

絵（相手に向かって何かを質問している。相手は肉を持って、それに×がついている）

¿A ti te gusta la carne? No, no me gusta.

絵（人物が家族を紹介するような絵で、それぞれの人物(mi padre, mi madre, mi hermana, mi hermano)の下に食品がある—それぞれの好みを紹介している想定）

A mi padre le gustan los melones. A mi madre no le gusta el queso. など

2. 文を作ってください。

例：華子：絵（オレンジ）：○、 君：絵（卵）：?? 、 私： 絵（お肉）：×

⇒ A Hanako le gustan las naranajas. ¿A ti te gustan los huevos? A mí no me gusta la carne.

## アウトプットアクティビティ: ミーニングフル

クラスメイト10人（クラスサイズによる、小さいクラスなら全員でも可）に自分の好きなもの、また嫌いなものについて聞いて、それを好きな人、嫌いな人が何人いるかを報告しましょう。

（好きな人が多そうなもの、または嫌いな人が多そうなもの予測し、それについて質問して、それらをクラスの何人が好きか、嫌いかを報告しましょう。）

10人に聞いていく ¿A ti te gustan los huevos? → Sí, me gustan.

¿A ti te gusta el queso? → No, no me gusta.

結果：los huevos が好きな人 \_\_\_\_人 嫌いな人\_\_\_\_人

el quesoが好きな人 \_\_\_\_人 嫌いな人\_\_\_\_人

## アウトプットアクティビティー: コミュニカティブ

## ロールプレイ

X: あなたは来日したばかりの留学生を食事に招待します。相手の好みを尋ねて、食べる料理を決めてください。

Y: あなたは日本にきたばかりの留学生です。日本人の友達に食事に招待されました。予め好みを伝えてください。

## cf. グループの場合

A (グループ) : あなた方は来日したばかりの留学生を招いた食事会の企画をまかされています。参加する人たちに好みを尋ねて、食事会のメイン料理を何にするか決定してください。

B (グループ) : あなた方は日本に来たばかりの留学生です。歓迎の食事会が予定されています。幹事の人たちに自分の好みを伝えておいてください。

\*グループで行なう場合には、以下の表現を導入しておく必要がある。

A mí también. 私もです。 A mí tampoco. 私も好きではありません。

A mí sí. 私は好きです。 A mí no. 私は好きではありません。