

単元名：行事服のスライドショーを作ろう									
科目名	韓国語	作成日	-		作成者	プロジェクトメンバー			
学年／年次	-	クラス人数	-		使用教科書と課				
話題分野	衣とファッション	言語レベル	3		必要時間数	6時間			
I 単元目標									
冠婚葬祭などの社会的行事に着る服装のTPOについて、韓国の事情を把握した上で、日本の事情を韓国語で説明するDVD（音声付きスライドショー）を作ることができる。また、そのDVDを韓国の交流校に送り、得られた質問や感想についてフィードバックを与えることができる。				言語	文化	グローバル社会	学習者	教室外	他教科
			わかる						
			できる						
			つながる						
言語領域			文化領域			グローバル社会領域			
◆冠婚葬祭などの社会的行事に着る服装のTPOについて、韓国と日本の服装を比較しながら、口頭で説明できる。 ◆冠婚葬祭などの社会的行事に着る服装について思ったことや感じたことを、文章で表現できる。 ◆社会的行事に着る服装を話題にして、交流校の生徒とメールで意見交換できる。			◆冠婚葬祭などの社会的行事に着る服装について、日韓それぞれの習慣について調べ、その共通点や違いについて比較することができる。 ◆服装に関する日韓の風習の違いの背景を理解することが出来る。 ◆交流校の生徒とのやり取りを通じて、日韓の服装文化について互いの理解を深める。 ★学習者のコミュニケーション能力レベルに応じて、日本語の助けを借りて行ってもよい。			◆行事服の社会的意味付けについて考えることができる。（知識理解） ◆グループごとに行事を選び、その行事で着る服装について、いろいろなソースを使って調べ、情報を持ち寄って、ポイントをまとめることができる。（情報活用、協働） ◆映像や画像資料から、必要なシーンを切り出して、編集し、音声もつけて、スライドショーを発表することができる。（情報活用） ★学習者のコミュニケーション能力レベルに応じて、日本語の助けを借りて行ってもよい。			
コミュニケーション能力指標			【衣とファッション】 1-a. 身につけているもの（服、かばん、靴、小物など）の名称や色・素材を、言うことができる 2-a. 自分の服装や身につけているもの・髪型について、書いて紹介できる。 3-c. 服装や小物、髪型などの流行について、思ったことや感じたことを、文章で表現できる。 3-e. 社会的な行事（冠婚葬祭など）のときの服装のTPOについて、口頭で説明したり尋ねたりできる。 ★言語領域の「できる」の目標を設定する際に参照した指標。他の領域の目標設定とも連動している。 数字は【言語レベル-指標表番号】を表示している。						

Ⅲ 学習活動と評価	
ブレコミュニカティブ活動（語彙・表現習得活動）	学習を助けるための評価（形成的評価）
◆冠婚葬祭や卒業式など色々な行事や服装に関する語彙を調べ、一覧表を作る。【3-e】 ◆日本の行事の一つを選び、その行事で着る服装を韓国語で説明する文章を書く。【3-c】 ◆自分の服装の好みについて、交流校の友だちに説明する電子メールを書く。【1-a, 2-a】 ★【 】内は対応するコミュニケーション能力指標	◆日本の行事の服装を説明する文章を書く。（語彙・表現の適切さ、説明の分かりやすさなど） ◆自分の服装の好みについて、交流校の友だちに説明する電子メールを書く。（メールの使い方、表記など）
コミュニケーション活動（学習シナリオ）	
＜場面状況＞ K高校の韓国語のクラスでは、韓国の交流校の生徒のために、韓国の社会的な行事（冠婚葬祭）での服装との比較を踏まえて、日本の社会的な行事での服装を紹介するDVDを作って送ることにした。 ＜活動の流れ＞ クラスを数グループに分け、それぞれ結婚式、葬式、大学の卒業式のうち1つを選び、日本と韓国のドラマや映画、ニュース、テレビの芸能番組に出てくる行事の場面から、人々の服装に焦点を当ててスライドを作る。スライドを見ながら、同じ行事場面における日韓の服装の見た目の共通点、相違点を比較する。それぞれの行事服の由来や意味についてもインターネットや雑誌などの文字資料から調べて比較する。服装の特徴を説明したり、比較したりするのに必要な語彙・表現を洗い出す。 グループごとに日韓の行事服のそれぞれの特徴を比較の視点を入れながら説明する文章を作る。スライドの映像に合わせた説明の練習をグループごとにする。クラス内でスライドの映像に合わせて内容をプレゼンテーションする。 全部のスライドショーをあわせてDVDを作り、プレゼンの音声をつけて、交流校に送る。交流校からの質問、感想を送ってもらい、それらの質問や感想についてクラスで話し合ったうえで、その返事を電子メールで送る。 ヒント👉 ◆グループが多ければ現代の結婚式、葬式の服装と昔の結婚式、葬式の服装を分けて比較することも可能。 ◆韓国に交流校を持たない場合は、日本に住んでいる韓国人が日本の行事に出席するときの参考として使う説明のDVDにしても良い。 ◆スライドを作ることが難しい場合、写真や絵を入れたパンフレットを作っても良い。	
＜目標達成度を測る全体的評価（総括的評価）＞ ◆日本の公式行事での服装を韓国の交流校の生徒に紹介するDVDを作る。（韓国と比べた日本の服装の特徴への理解度、内容構成のユニークさ、表現の適切さ、発音の正確さなど）	
＜使用教材・教具＞ 教科書、映画やテレビ番組（ニュース・ドラマ・芸能など）の映像、コンピューター	
教室外（人・モノ・情報）との連繋	他教科の内容との連繋
テレビ番組・映画	家庭科・社会科