

### 学習活動 3: 習ったことばで自己紹介に挑戦！

声調練習表にあった語句を使いながら、自分のことについて簡単に話したり、相手のことについて尋ねたりできるようになることをめざす。

#### 活動の流れ

##### Step1

簡単な自己紹介文のプリントを配り、意味を考えながら表現を練習する。表現は定型句を暗記して使うが、そのまま暗唱するのではなく、実際のコミュニケーションの場を想定し、自分の状況に合うようにアレンジしたり、身近なものを取り入れたりする。

##### Step2

授業外でも練習できるように、希望する生徒には、モデルリーディングを吹き込んだテープを渡したり、携帯電話に録音したりする。

##### Step3

生徒は練習後に先生の家へ電話し、留守番電話に自己紹介を残しておく、先生がそれを評価してくれる。

#### 自己紹介文の配付プリント

D à bǎn f ǔ lì Cháidǎo g āozhōng

我是大阪 府立 柴岛 高中 的学生。我从星期一到星期五都有课。

lǎoshī Fēng X ù lǎoshī Qiānchǎng lǎoshī

我的汉语老师是丰 旭 老师和 千场 老师。

Bǎn jí diànchē

我 走路 / 骑 自行车 // 坐 电车 // 坐 公共 汽车 上学。阪急 电车 车站 有

Méitián Shísān Dàn lù Shāntián Bǎozhōng

梅田、十三、淡路、山田 和 宝冢 等等。我在大阪住了.....年了。

Shén h ù Nàiliáng b à b a m ā m a y é y e

您去过 神户 和 奈良 吗？您 爸爸、妈妈 身体好吗？您跟 爷爷 一起

jiějie

住 吗？您有没有 姐姐？

※文字が大きくなっている部分が声調練習表にあった語句である。