

■全体目標

中国語の発音を身につけ、身近な話題について、中国語で聞いたり読んだりしたことを理解し、情報や考えなどを話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養う。
中国文化に対する理解を深める。積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

■講座の特徴

週4時間、半年間の講座。

時期	単元名	話題分野	言語レベル	単元目標	総括的評価	教科書の課	教科書の調理法
4-5月	中国語との出会い	自分と身近な人びと ／人とのつきあい／ことば	1	・中国語に関心を持ち、中国語であいさつしたり名前が言えるようになる。	・ペアでお互いの名前をたずねあう。 ・唐詩を暗唱する（発音の正確さ）。	第1課 第2課 第3課	・教科書は韻母や声母の発音練習に重点を置いているが、クラスメイトの名前や自分に身近なことばを使って声調の練習をする。 ・教科書の歌の練習はやらないこともある。
5-6月	自分を語る	自分と身近な人びと ／学校生活	1	・簡単な自己紹介（高校生であること、学校名、年齢、誕生日、携帯電話の番号）を中国語ですることができる。	・簡単な自己紹介をクラスで発表する。	第4課 第6課(重点のみ) 第7課 第8課	・第4課は課文を今天几月几号？ではなく、你的生日是几月几号？に変更し、相手の誕生日を聞くことができ、自分の誕生日も言えるようにする。 ・曜日は、7-8月の日常生活を扱うところで導入する。 ・数字は年齢や携帯番号を使って練習する。 ・第7課での課文に你是那个学校的学生？我是柴岛高中的学生を加える。 ・第8課の課文を友だち関係や先生を紹介する内容に変え、友だちや自分の先生を紹介できるようにする。 ・練習問題はパターンプラクティスとして使う。
6-7月	家族を語る	自分と身近な人びと ／食	1	・家族構成や家がどこにあるか、家族の好きな食べ物についてやりとりができる。	・グループごとに、家族構成や家族が好きな食べ物について紹介する。	第9課 第11課 第13課 第15課後半	・家族について扱っている9課と13課は続けて扱う。 ・第11課の課文の内容を住んでいるところを尋ねる内容に変える。 ・第15課後半の喜欢吃～を導入し家族の好きな食べ物について話せるようにする。
7-8月	私の学校生活	学校生活／日常生活	1	・学校の設備、学校生活について簡単に表現できる。中国の高校生の学校生活について知り、考えることができる。	・学校の設備について（学校案内などを使いながら）紹介する。 一日の生活についてクラスで発表する。	第5課 第10課 第11課 第12課後半	・1日の学校生活を紹介するので時間を扱う第5課はここで取り上げる。 ・第11課と第12課の後半の重点を取り上げながら、学校の場所、学校内の設備を場所を表すことばを学びながら紹介できるようにする。
9月	私の趣味	趣味と遊び	1	・自分の趣味、普段の生活などについて、語るができる。	・自分の趣味について(写真や実物などを使いながら)クラスで発表する。	第14課 第15課(重点のみ)	・第14課では想を使って自分がやりたいことが表現できるようにする。 ・第15課の重点の(4)を取り上げ、通学手段の言い方、尋ね方を導入する。 ・家族の単元で触れた喜欢を使った表現を復習し、自分の好きなことが言えるようにする。 ・夏休み前に扱った時間の表現を復習し、自分の1日の生活について話せるよう練習する。