

【語彙の習得活動】5ステップ

目標：食べものの名前を韓国語で言えるようになる。

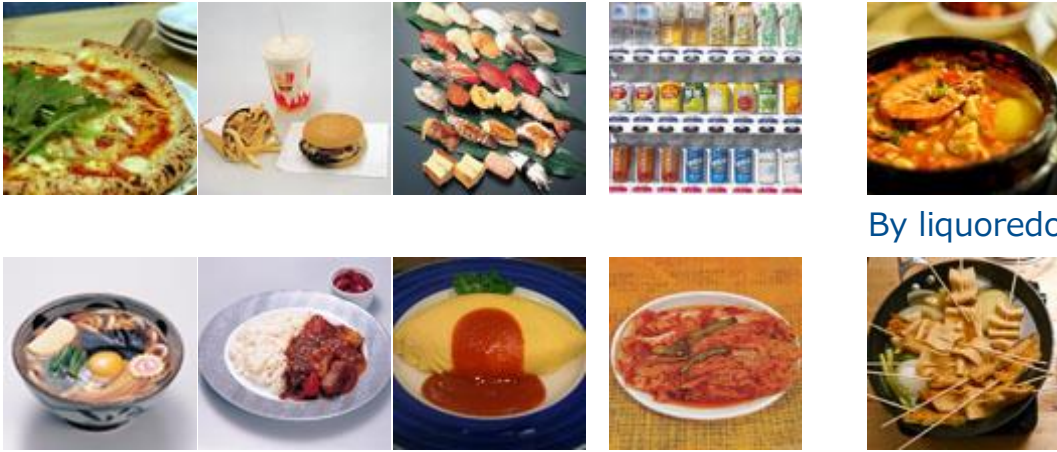
文字を読んで食べものの名称が認識できる。

導入したい語彙：日常的な食べものの名称

Step1 語彙の導入

写真を使って語彙を口頭で導入する。導入の過程で、学習者の食べたいもの、一番好きなものなどを聞き、形式と意味の関係の定着を図る。

見せる写真



By liquoredonlife

By toyohara By KOREA.NET By minwoo

教師が言う食べ物の名称

- ① 피자 ② 햄버거 ③ 주스 ④ 물/주스/커피/홍차/보리차 ⑤ 찜개 ⑥ 우동
⑦ 카레라이스 ⑧ 오무라이스 ⑨ 김치 ⑩ 오뎅

Step 2 インプット活動

a~hの文を読み上げ、学習者はその文に合う食べ物を1-12の番号で答える。

1. 小麦粉で作った食べ物です。
2. 酢飯に生の魚を乗せて握った食べ物です。
3. 白菜と大根などの野菜を発酵させて作った韓国伝統の漬物です。
4. ジャガイモや野菜、お肉、シーフードなどを入れて煮込んで作った食べ物です。
5. カフェインが入っている飲み物です。
6. ファミリーレストランでドリンクバーを頼むと自由に飲めます。
7. パンにお肉や野菜を挟んで食べるファストフードです。
8. 蛇口から出ます。

1. 물 2. 김치 3. 스시 4. 커피 5. 카레라이스 6. 콜라
7. 주스 8. 햄버거 9. 우동 10. 스파게티 11. 찌개 12. 홍차

Step3 ことばで遊ぶ活動

a~q の語彙を提示する。学習者は声に出して読んだ後、それらを「食べる」と「飲む」ものに分け、それぞれ下表の欄に書き込む。

a. 스시	b. 주스	c. 피자	d. 커피	e. 김치
f. 스파게티	g. 물	h. 오뎅	i. 햄버거	j. 오무라이스
k. 카레라이스	l. 보리차	m. 콜라	n. 찌개	o. 우동
p. 라면	q. 홍차			

食べる	飲む
例) 스시	

Step4 아웃풋活動

現実に近い状況（場所や条件）を提示し、学習者はその状況にあう食べ物を答える。

1. マクドナルドでは何を食べますか。
2. 唐辛子が入った食べ物は何かですか。
3. 玉子料理の好きな人は洋食屋で何を食べますか。
4. 夏、汗をたくさんかいたときは何を飲みますか。
5. 日本食レストランで食べられるものは何かですか。
6. 出前を頼んで食べられるものは何かですか。
7. 学校帰りに屋台で食べるものは何かですか。
8. 子供の誕生日や家にお客さんが来たときには何を食べますか。

Step5 文法導入活動（アウトプット活動）

※文法表現の習得活動の Step1 と同じ

友だちとどこに食べに行くかを決める時の会話を提示する。学生は食べたいものを下線部に入れて言ってみる。

A : 어디로 갈까요?

B : 지금 뭘 먹고 싶어요?

A : _____을/를 먹고 싶어요.

B : 좋아요.

_____을/를 먹고 싶어요.

라면을 먹고 싶어요.

스시를 먹고 싶어요.

拡張活動

課題：韓国からゲストを迎えることになった。事前に食べ物の好み等について聞き、ゲストを迎えるときのメニューを作る。

【文法表現の習得活動】5 ステップ

目標：食べたいものを表現することができる。どこに食べに行くかを決めることができる。

導入したい表現（文法）：希望を表す表現(을/를 ~고 싶어요)

Step1 導入

※語彙の習得活動の Step5 と位置付けることもできる

友だちとどこに食べに行くかを決める時の会話を提示する。学習者は食べたいものを _____ に
入れて言ってみる。

A : 어디로 갈까요?

B : 지금 뭘 먹고 싶어요?

A : _____ 을/를 먹고 싶어요.

B : 좋아요.

_____ 을/를 먹고 싶어요.

라면을 먹고 싶어요.

스시를 먹고 싶어요.

Step2 인풋活動

教師が 1-8 の文を読み上げ、「それを食べたい（飲みたい）人は、どこに行きますか」と聞き、学習者が a~g の中から選んで答える。

1. 스시를 먹고 싶어요.
2. 피자를 먹고 싶어요.
3. 라면을 먹고 싶어요.
4. 햄버거를 먹고 싶어요.
5. 오뎅을 먹고 싶어요.
6. 피자를 먹고 싶어요.
7. 콜라하고 주스를 마시고 싶어요.
8. 우동을 먹고 싶어요.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">a. 일식집b. 식당c. 맥도널드d. 포장마차e. 편의점f. 피자헛g. 분식집 |
|---|

Step3 콘텍스트内でのメカニカル活動（アウトプット活動）

次の文を提示し、学習者は（ ）と下線部に適切な言葉を書き込む。

뭘 먹고 싶어요?

스시 () 먹고 싶어요.

바나나 () 먹고 싶어요.

우동 () 먹고 싶어요.
 _____ () 먹고 싶어요.
 _____ () 먹고 싶어요.

Step4 미닝풀 활동 (아웃풋 활동)

· 枠内の文を使って、希望を表す文を作る。

1. 아침에는, _____
2. 겨울에는, _____
3. 머리가 아플 때는, _____
4. 목이 마를 때는, _____
5. 배가 고플 때는, _____

- a. 밥을 먹다
- b. 우동을 먹다
- c. 라면을 먹다
- d. 약을 먹다
- e. 물을 마시다

· いろいろな表現 (動詞) を使って、質問に対して、希望を表す文で答える。

영화 가방 친구 한국어 책 여자친구	을/를	보다 사다 만나다 공부하다 읽다 만들다	+	~고 싶어요.
------------------------------------	-----	--------------------------------------	---	---------

① まり子 : ○○氏は、卒業後、何をしたいですか。

② A : 今度の日曜日に何をしたいですか。

Step5 コミュニカティブ活動 (アウト풋活動)

課題 : クラスの中を歩いて、一緒にお昼を食べに行く人を探してください。まずメニューの中から自分が食べたいものを選んでください。次に習った表現を使って、クラスメートに食べたいものを聞き、どこに食べに行くかを決めてください。

教材：A と B のイラスト・写真・文字ヒント付きのタスクシート（実物のメニューを加工してもよい）

拡張活動 コミュニカティブ活動（シチュエーション活動）

課題 1：あなたと友だちは、そろそろ学食のメニューを変えてほしいと思っています。クラスメートに「お昼に学食で何を食べたいか」を聞くアンケートを行い、その結果をもとに学食に提案する新メニューを考えて、クラスで発表してください。（提案書を書いて学食に送ってもいい）

課題 2：駐日韓国国際交流機関で高校生のインターン生を受け入れるというお知らせが出ました。日本人の高校生としてどんなことを経験してみたいか、200 字～300 字程度のエントリーシートに、自分の希望や夢を表す文章を書いてください。