

# 語彙の習得活動

ゴール: からだの各部の不調を聞いて理解できる, からだの各部の不調を口頭で訴えることができる

導入したい語彙: 身体部位の名称

## (1) 語彙の導入

- 身体部位の名称を記入した身体の略図を見せて、各部位を指しながら音声を聞かせる。
- 漢字表記と拼音表記を記したカードを使い、略図の各部位を指し、文字を書いたカードを提示し、音声を聞かせる。

## (2) 語彙のインプット活動

- これから見せる身体の各部分の名称を、まず、A群の中から選んでください。次に、その名称にふさわしい漢字をB群の中から選んでください。

A群	1. tóu	2. shǒu	3. dùzi	4. tuǐ	5. jiǎo
B群	a. 脚	b. 肚子	c. 腿	d. 头	e. 手

- 隣の人と向かい合ってください。教師がからだの各部分を言います。発音されたところ（ただし、相手の）を指してください。

## (3) 言葉で遊ぼう

- 次の(イ)-(ホ)に該当するのはどれですか。

イ) 在裤子的里面 ( , )  
ロ) 在身体的最上面 ( , )  
ハ) 在身体的最下面 ( , )  
ニ) 拿东西的时候用 ( , )  
ホ) 已经吃的东西在这里 ( , )

A群	1. tóu	2. shǒu	3. dùzi	4. tuǐ	5. jiǎo
B群	a. 脚	b. 肚子	c. 腿	d. 头	e. 手

- 次の(イ)-(二)に該当するものをすべて選んでください。

イ) 在上半身 ( , ) ( , ) ( , ) ( , )  
ロ) 在下半身 ( , ) ( , ) ( , ) ( , )  
ハ) 本来只有一个 ( , ) ( , ) ( , ) ( , )  
二) 会空的 ( , ) ( , ) ( , ) ( , )

A群	1. tóu	2. shǒu	3. dùzi	4. tuǐ	5. jiǎo
B群	a. 脚	b. 肚子	c. 腿	d. 头	e. 手

#### (4語彙のアウトプット活動)

(i) これから見せるからだの場所の名称を漢字で書いてください。漢字で書けない人は、絵を描いてください。

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

(ii) 教師が指さした箇所の名前を中国語で言ってください。

#### 5 文法の導入

隣の人が、いきなりxxを押さえて「うっ」と言って、顔をしかめました。xxが痛いのか聞いてください。

A: 你【头】疼吗？ {手 肚子 腿 脚}

B: 是的。 / 不是。

※ Bは、適当な場所を押さえて痛いふりをする。相手が聞いてきた場所が正確であれば“是的”，まちがっていれば“不是”と答える。当たるまで繰り返す。

#### 6 語彙の拡張活動

自分の体のパーツのうち、最も好きなところの写真をデジカメ/ケータイで撮る。それをパソコンに取り込んでスライドにして、プロジェクターで提示し、紹介する。理由も言えるようにしたい。

ex. 我最喜欢我的鼻子。因为……。

家族の身体部位の紹介でもよい。

ex. 我很喜欢我妈妈的手。因为……。