

### 【語彙の習得活動】5ステップ

目標：職業の名前を中国語で言えるようになる、文字を読んで職業名が認識できる。

導入したい語彙：一般的・汎用的な職業名

#### Step1 導入

イラストや写真を使って口頭で職業名を導入する。導入の過程では、学習者に、小学校の時になりたかった職業、今なりたいと思う職業などを聞いておき、その職業名もできるだけ取り入れるようにして、自然に無理なく言語形式と意味が結びつくようにしておく。

#### 見せる写真やイラスト



#### 教師が言う職業名

- ① 医生 ② 护士 ③ 教师 ④ 律师 ⑤ 厨师 ⑥ 司机 ⑦ 飞行员  
⑧ 机舱服务员 ⑨ 公司职员 ⑩ 外交官 ⑪ 运动员 ⑫ 美发师 ⑬ 警察

## Step2 インプット活動

Step1 で使ったイラストや写真をランダムに見せる。学習者は該当する職業名を 1～13 の番号で答える。ピンイン表記のインプットと漢字表記をそれぞれ導入する。

### ピンイン表記

1. yīshēng 2. hùshi 3. jiàoshī 4. lǜshī 5. Chúshī
6. sījī 7. fēixíngyuán 8. jīcāng fúwùyuán 9. gōngsī zhíyuán
10. wàijiāoguān 11. yùndòngyuán 12. měifàshī 13. jǐngchá

### 漢字表記

1. 医生 2. 护士 3. 教师 4. 律师 5. 厨师 6. 司机 7. 飞行员
8. 机舱服务员 9. 公司职员 10. 外交官 11. 运动员 12. 美发师 13. 警察

## Step3 ことばで遊ぶ活動

次の a～l の道具や場所を提示し、学習者はそれらと最も関係の深い職業名を 1～13 の番号で答える。

※a～l の語彙群にイラストや写真を添える。イラストや写真があれば日本語の注釈は不要

- a. 听筒、注射器、绷带（聴診器・注射器・包帯）
- b. 黑板、粉笔（黑板・チョーク）
- c. 法院（裁判所）
- d. 菜刀（包丁）
- e. 方向盘（ハンドル）
- f. 机场（空港）
- g. 办公室（オフィス）
- h. 时间卡（タイムカード）
- i. 联合国、大使馆（国連・大使館）
- j. 足球（サッカーボール）
- k. 剪刀、梳子（ハサミ・クシ）
- l. 棍棒、手枪（警棒・ピストル）

1. yīshēng 2. hùshi 3. jiàoshī 4. lǜshī 5. chúshī 6. sījī
7. fēixíngyuán 8. jīcāng fúwùyuán 9. gōngsī zhíyuán
10. wàijiāoguān 11. yùndòngyuán 12. měifàshī 13. jǐngchá

#### Step4 アウトプット活動

次の説明文を提示し、学習者は該当する職業名をこれまで使ったイラストを示すと同時に職業名を答える。

- 1.制服を着ます。
- 2.しょっちゅう外国語に行ったり滞在したりします。
- 3.高いところにいます。
- 4.人を運んだり物を運んだりします。
- 5.危険を伴います。
- 6.衛生管理が厳しく要求されます。
- 7.高い身体能力が求められています。

#### Step5 文法導入活動（アウトプット活動）

※文法表現の習得活動の Step1 と同じ

家族がどんな仕事をしていて、どこで働いているかというやりとりの会話を提示する。

A: 你妈妈在哪儿？

B: 我妈妈在纽约。

A: 你妈妈是……？

B: 我妈妈是外交官, 在联合国工作。

#### 拡張活動

課題：将来の進路や職業の選択について悩んでいる中国人（あるいは中国からの渡日者）の友人の相談に乗ってあげることになりました。友人の特技・性格・好み、あるいは子どもの頃の夢などについて質問し、適切だと思う職業をアドバイスしてください。