

小学里饲养的动物

日本的很多小学都饲养兔子、鸡等动物。以前，饲养动物是孩子们理科学习中的一部分，但现在，饲养动物的重点则放在对生命的理解上。一般情况下，由专门的饲养委员*来照顾小动物，而在有些学校，由学生们全体照顾小动物。此外，全班同学一起饲养仓鼠、金鱼等小动物的情况也比较普遍。



*升入高年级后，每个人都分担某个委员。除了饲养委员之外，还有环境美化委员、广播委员、校报委员、保健委员等等。

孩子们轮流值日，为学校里饲养的小动物打扫窝巢、喂食。

雑学博士：動物のことわざ・慣用表現

下線部の、動物を使った表現の意味としてそれぞれ適切なものを(A)～(F)から選んでください。

- (1) 田中課長と山下課長は犬猿の仲なんです。
- (2) 加藤選手はうなぎ上りに調子を上げて勝ち進んできました。
- (3) 虎の子の貯金をはたいて車を買ったんです。
- (4) 狐につままれたような顔をして、どうしたの。
- (5) 独自に開発した新製品なんて言っているけど、しよせん猿まねにすぎないよ。
- (6) 努力しないで合格しようだなんて虫がいい話だよ。

- (A) 如墜五里霧中。茫然不知所措。 (B) 水火不相容。
(C) 直线上升。 (D) 只考虑自己，自私自利。厚颜无耻。
(E) 依葫芦画瓢。 (F) 不离手的珍贵之物。珍贵的东西。

★正解はウェブに掲載しています (<http://www.tjf.or.jp/hidamari/>)。

執筆：有馬淳一（国際交流基金日本語試験センター設立準備室研究員）

人物采访

建在山坡上的淡路岛野猴保护中心成立于40年前，喂养着180只野猴。每到早上九点左右，生活在山里的猴子便到保护中心来觅食，傍晚5点左右又回到山里。每逢秋季，山中很多树木果实累累，猴子们便不来保护中心了。现任保护中心所长延原和利先生的孩子早纪，在上小学之前，每天一多半都在父母工作的这个保护中心度过的。即使现在，放学后或暑假的期间，她都在保护中心里度过。早纪和猴子的关系很好，甚至还能够互相打打闹闹，心灵相通。早纪跟猴子的这种亲密关系也频频成为电视节目的取材对象，温馨的故事感动了很多。本期将介绍早纪和她父母的访谈。

Q：你是从什么时候开始跟猴子一起玩的？玩些什么呢？

早纪：大概是从1岁左右开始的。打记事起就跟猴子一起玩了。一起玩泼水、比赛找树果子。找我妈妈藏起来的树果子，一般都是我赢。因为我偷看到妈妈藏在哪儿了……（笑）。就这么一起玩，很开心，最开心的是给猴宝宝喂东西吃。

Q：这儿的猴子几乎都有名字，你能区分谁跟谁吗？是谁给它们取的名字？

早纪：嗯，差不多都能认识。因为它们的脸长得不一样。小猴子出生后，我或是妈妈、爸爸给它们取名字。我取的名字有“彩带”、“蛋糕”什么的，“头喽喽”这个名字是妈妈取的。不管是自己取名的猴子，还是别的猴子，都很可爱。

母：早纪非常善于识别猴子。我们也没有教过她，她自然而然就会了。

Q：到现在为止最开心的事情是什么？

早纪：5岁时，抱了刚出生的猴宝宝的时候。猴妈妈就在猴宝宝的后面一点点，但是猴宝宝太可爱了，我情不自禁就抱了。

父：如果发生这种情况，母猴通常都会发怒的。不光是母猴，其他的猴子也会发火。大概是早纪从小就跟猴子们一起玩，现在也还小，所以猴子们就“唉？算了算了”地默许了吧。对早纪的行为宽大为怀的例子其他还有很多呢。

母：她第一次抱猴宝宝的时候，看上去真的很开心。还有，在电视台来拍摄的时候，头喽喽第一次让早纪摸了自己，早纪也很开心。看那个时候的录像，早纪的脸上充满了心满意足的神情。通常野猴是不让人碰的。

Q：那么，到现在为止最伤心的事情是什么呢？

早纪：6岁时，跟奶奶一起散步，看到一只身高约50厘米的母猴死掉了。它可能是从高处摔下来的，要么就是被狗袭击了。我让妈妈把它埋了。当时难过极了！还有7岁的时候，和爸爸一起去找可以喂猴子的树果子，发现了一个头盖骨。只有一个头盖骨！太让人震惊了。我给它造了个墓。

父：当时，早纪没有流露出伤心的样子。大概是不想让人看出自己脆弱，这孩子有好强的一面。但是，后来看到早纪造墓的时候，我才意识到她心里受到了沉重的打击。因为平时很少有直接面对猴子死亡的机会。在喂养场地从来没有见过猴子死掉这样的事情。以前一直都是到喂养场来的某只猴子不见了，早纪也只是以为它现在还“不在”，但以后便会渐渐明白“不见了=死亡”这个事实。等到她明白这个事实的时候，该如何接受、如何学会正视现实，虽然这是必经之路，但我多少还是有点担心。

这个山里畸形的猴子有很多，180只猴子中有30只有着各种各样的残疾。在保护中心开放后不久，第一任园长——早纪的爷爷，发现了树上有一个猴妈妈，抱着一只没有四肢的猴宝宝，眼看着猴宝宝快要从疲惫的猴妈妈怀里从树上掉下来的时候，老所长立刻救下了那只猴宝宝，此后亲手抚养，并给猴宝宝取名叫克达。后来，为了怀念克达，还在保护中心建了克达的雕像。

Q：你知道克达的事吗？有很多没有脚的猴子，你怎么看？

早纪：我觉得收养克达的爷爷很伟大。但是当我知道这个事情的时候，我有点儿担心，克达不是被猴妈妈而是被人养大，它能不能跟别的猴子成为好朋友、到底要不要紧？

父：早纪从来没有另眼看待有残疾的猴子。这里的猴子会自然地配合有残疾的猴子，改变自己的活动范围和活动方式，比如放慢移动速度等……。群体中的等级当然还是有的，但他们会帮助弱者，不会抛弃或者放任不管。包括有残疾的猴子在内，它们是一个完整的群体，一个猴类社会。

Q：你每天都和猴子在一起，有没有受到启发的地方？

早纪：没有！因为这很正常啊。

Q：爸爸和妈妈是否希望早纪通过与猴子接触学到什么东西？

父：我倒并没有希望她学到什么特定的东西。早纪每天的生活都是其他孩子没法体验到的，是不是好事我也不知道。但我认为这至少不是坏事。因为她切身了解到，生存要互相帮助。虽然她自己不说，但看到她的举动，我经常能感到，她自己在思考很多事情。造墓这件事就是一个例子，还有，经常碰到猴宝宝出生，每当那个时候，早纪都会非常认真，周围有个什么动静，她都会说“请安静点！”

母：我也没有刻意要她学到什么东西。我觉得她会自然而然地学到东西的。我们故意安排的话，反而会遭到她的拒绝。（本文为“人物采访”的中文版）