

## Section A

### エッセンシャルワーカーにラーメンを贈る



ぼくは村瀬敬一むらせけいいちと言います。12年前に愛知県あいちけんからニュージーランドに来ました。そして、2020年の2月に、クライストチャーチに「ラーメン都みやこ」というラーメン店てんを開きました。

「ラーメン都みやこ」では、めんもスープも手作りでてづくりす。化学調味料かがくちょうみりょうを使わないで、日本の味に近い、おいしいラーメンを作っています。

コロナウイルスでロックダウンになった時、とても困りました。レベル3つかがもう少しつづくと思って、ふつうに食材しょくざいをじゅんびしていたんです。でも、すぐにロックダウンになってしまいました。



私は、食材しょくざいをむだにしたくありませんでした。\*料理人の仕事は、食材の命いのちを生かすことです。食材の命をうばうことではありません。  
だから、その食材でラーメンやお弁当べんとうを作って、病院びょういんにきふしました。



DIY ラーメン—うちでめんをゆでて、出来立てを食べることができます—

それから、スタッフといっしょに、お持ち帰りもしかえの「DIY ラーメン」と「電子レンジラーメンでんし」を作りました。

\*おお多くの方々かたがたによろこんでいただけて、ありがとうございます。これからも政府の警告せいふが出ている間、エッセンシャルワーカーにラーメンを贈る活動かつきどうをつづけたいと思います。

\*A chef's job is to respect the lives that were taken to make food for people, not waste these lives. (This idea is based on a Buddhist concept that all lives are sacred. Refer to Mottainai <https://en.wikipedia.org/wiki/Mottainai> and <https://allabout-japan.com/en/article/2843/>)

\*\*I'm grateful that many people appreciated and enjoyed it. (よろこんでいただけて= humble form + potential form of よろこんでもらう)

## Vocabulary list

エッセンシャルワーカー	essential worker(s)	レベル 3	Level 3
贈る	to give	困りました	was in trouble/put me in a tough situation
ニュージーランド	New Zealand	つづく	to continue
クライストチャーチ	Christchurch	ふつうに	normally
ラーメン店	ramen shop (ramen is a type of noodle dish, usually served in hot soup)	食材	ingredients
めん	noodle	じゅんびする	to prepare
スープ	soup	食材をむだにしたくなかった	I didn't want to waste the ingredients
手作り	handmade	料理人	cook; chef
化学調味料	chemical seasoning (e.g. MSG)	きふする	to donate
日本の味に近い	close to (authentic) Japanese taste	お持ち帰り	take away; take out
コロナウイルス	coronavirus; COVID-19	電子レンジ	microwave oven
ロックダウン	lockdown	政府の警告	government alert
		活動	activity

## Photo caption

めんをゆでる	boil the noodles	出来立て	freshly cooked
--------	------------------	------	----------------

## Questions

- a) When did Mr. Murase come to New Zealand?
- b) When and where did he open the ramen shop?
- c) What kind of ramen do they serve at Ramen Miyako?
- d) Why was Mr. Murase in trouble when lockdown rules were applied because of COVID-19?
- e) How did he make use of the ingredients he had? Explain his thoughts behind this action.
- f) What kinds of ramen did he make in order to continue his business while lockdown rules were applied?
- g) What does he want to keep on doing?
- h) How would you describe Mr. Murase's personality? Write three sentences in Japanese, e.g. むらせさんは しんせつな人です・しんせつな人だと思います。
- i) Do you know any individuals in your country who are trying to help the public during the pandemic? What common qualities do these people have that helped them to take action? Share your thoughts with your classmates.

## Section B

### ロボコン女子高生



Watch the video of a high school student who supports essential workers, and share with your classmates what you picked up from the video. Then, answer the following questions.

[https://www.youtube.com/watch?v=IPPNLfo\\_yso](https://www.youtube.com/watch?v=IPPNLfo_yso)

- a) Choose the most appropriate word from the box below for each space to complete the paragraph about Noi.

乃衣さんは\_\_\_\_\_です。誕生日に\_\_\_\_\_から\_\_\_\_\_をもらいました。

その3Dプリンターで、\_\_\_\_\_を作って、病院などのエッセンシャルワーカーの方々に\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_の時に、はじめてロボットを作りました。中学1年生の時、  
\_\_\_\_\_を作りました。

きゅうじ 給仕ロボット	高校1年生	りょうしん 両親	きふ 寄付しています
3Dプリンター	小学校3年生	フェイスシールド	

- b) True or false? Correct the statement if false.

- She designs, makes, and sends the face shields out by herself.
- She has made 20 face shields so far.
- She has donated to over 10 facilities in Tokyo.
- She is on the \*Robo-con team and makes robots with other team members.
- She uses the knowledge she gained through making robots on the team in order to make face shields.

\*ロボコン=Abbreviation of ロボットコンテスト. The team is officially called 中高生国際ロボットチーム and takes part in the international FIRST Robotics Competition.

Official website of 中高生国際ロボットチーム <https://sakura-tempesta.org/>

c) The following sentences are taken from the video. Match each Japanese sentence to the English sentence with the same meaning. The first one has been done for you.

1 フェイスシールドがあ  
れば、安心感が得られる  
ので、自分でできること  
であればやりたい、と思  
いました。

2 こういう時だから、  
素早く行動することが  
大事だと思います。

3 ロボットは人のために  
なるものなので、自分で  
も作ってみたいと思いま  
した。

4 将来は、ロボット工学  
の研究者を目指してい  
ます。

5 他の人が挑戦していな  
い分野を見つけて、強い  
思いを持って取り組んで  
いきたいです。

6 テクノロジーがあるか  
らこそ、できることもあ  
るので、作り続けていき  
たいと思います。

A- Robots will be useful for people, so I thought I want to try making them myself.

B- I aim to become a robotics engineering researcher in the future.

C- I want to find a field that other people haven't explored yet, and I want to work in it enthusiastically.

D- There are things we can do thanks to technology, so I want to keep on making them.

E- If we wear a face shield, we can gain a sense of relief, so I thought I want to make them if I am capable of doing so.

F- Because of these times (the pandemic situation), I think it's important to act quickly.

d) In a small group, choose one of the videos below and report what you learned from the video to the class.

- 高知県警察 踊る警察官 よさこいおどり  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZkAjlo5MNkM>
- コロナに負けるな！沖縄民謡応援ソング by 伊禮俊一  
<https://www.youtube.com/watch?v=WMqX0Kc6OhE>
- [感謝の言葉]コロナ禍で働いている方々へ（高校生・大学生）  
<https://www.youtube.com/watch?v=fAFYCVFTnhU>