前は しあわせのツール



中矢ちかこさん

Makizushi (rolled sushi) is Japanese traditional food and has recently become very popular overseas. Ms Nakaya, the chairman of Emakizushi (artistic rolled sushi) Certification Association, opened a workshop in Yokohama in 2009 to teach people how to make emakizushi. She has made over a hundred designs of emakizushi. Check the vocabulary and expressions before reading the article, if you wish.

 むかし、おばあちゃんや、お母さんが、まきずし を、うちでつくりました。それは、すごいごちそうで した。でも、今は、あまり、うちでつくりません。 でも、また、うちでつくってほしいです。だから、 ҈Ѧ҈Ѭ҈ヺ゚ヿ゙のワークショップをやっています。



きれいなまきずしですね。



はじめての絵巻寿司です。

② これは、コスモスのお花です。 私のはじめての えまきすし 絵巻寿司です。家族のためにつくりました。家族は、 みんな「きれい!」「かわいい!」と、大よろこびでし た。つぎに、うさぎをつくりました。そのあと、 いろいろなものをつくりました。

③ 今は、お父さんもお母さんも、いそがしいです。 だから、家族は、あまり、話しません。さびしいで すね。

だから、一週間に一度、いっしょに何かをつくりま せんか。そうすれば、家族は、もっと、なかよくな ると思います。絵巻寿司は、小さい子どもも、



「せかいの子どもたち」

おじいさんも、おばあさんも、たのしむことができます。絵巻寿司は、家族のしあわせ のツールです。

Vocabulary and expressions

Title		ゕ゙゠゙ヾ 家族のために	for (my) family	
えまきずし 絵巻寿司	artistic rolled sushi	大よろこびでした	(they) were very happy	
しあわせのツール	tool for happiness	つぎに	next	
Paragraph 1		うさぎ	rabbit	
むかし	back in the day, long time ago	そのあと	after that	
まきずし	rolled sushi	Paragraph 3		
つくりました	made; cooked	いそがしい	busy	
すごいごちそう	fantastic treat; great feast	だから	therefore; so	
^{いま} 今は	nowadays; recently;	さびしい	lonely; sad	
あまり~ません	not so much; not so often	いっしゅうかん いちど 一 週間に一度	once a week	
また、うちでつくってほ	I want (people) to make (sushi) at home again	何か	something	
しいです	(sustin) at notice again			
ワークショップ	workshop	そうすれば	if you do so,	
やっています	I am doing; I am running (the workshop)	もっと、なかよくなると思い	I think (family members)	
	(and morroup)	ます	will become closer; will have a better relationship	
Paragraph 2		たのしむことができます	can enjoy	
コスモスのお花	cosmos flowers	せかい	world	

1. Answer the following	g auestions in Ja	apanese and ir	n English	accordingly.
-------------------------	-------------------	----------------	-----------	--------------

a)	むかし、	だれが、	うちで、	まきずしをつくりましたか。

- b) Why is Ms Nakaya running emakizushi workshops?
- c) What kind of design was Ms Nakaya's first emakizushi? Whom did she make them for?
- d) Do you think she was encouraged by their reaction? Why do you think so?

- e) Ms Nakaya says: 絵巻寿司は、家族のしあわせのツールです。Why does she thinks so? Include her concern about the state of families today in your answer.
- f) Ms. Nakaya says she hopes family members will enjoy making emakizushi together. In some parts of China, family members make gyoza/pot stickers together. In your country, what kind of food do family members make together?
- g) Is there any food in your culture which is similar to emakizushi? How is it similar to emakizushi?

- 2. Match the Japanese expression with the most appropriate English.
- A Makizushi was fantastic treat.
- B My first emakizushi (design) was cosmos (flower).
- C I made them for my family.
- D My family members were all really happy.
- E Nowadays, families don't (have time to) talk to each other much.
- F How about making something together once a week?
- G If you do so, families will become closer.

- $^{\circ}$ そうすれば家族は、もっとなかよくなります。
- 2 私の家族は、みんな、大よろこびでした。
- **3** 家族のためにつくりました。
- 4 つしゅうかん いちど 一週間に一度いっしょに何かをつくりません か。
- 5 かたし えまきずし 私 のはじめての絵巻寿司はコスモスでした。
- 6 ϕ は、家族は、あまり、話しません。
- 7 まきずしは、すごいごちそうでした。

3. Complete the following words in Japanese.

Α	Fantastic/great	す		い		
В	Pretty		れ			
С	Cute	か			٧١	
D	Very happy	大	よ			び
E	Busy			が		
F	Lonely			し	V	



In which occasion would you make this?

4. Let's make 巻きずし rolled sushi!

Try making makizushi. You will need $\preceq i \ddagger \lambda$ (cooked rice) and o (nori seaweed) but for the fillings, you can use ingredients available in supermarkets, e.g. cucumber, carrot, celery, green beans, smoked salmon, canned tuna, cheese, egg, cocktail sausages etc. Be careful using knives and peelers. The following websites will give you some ideas.

- https://www.kurashiru.com/recipes/7332a774-2735-47dd-b1c8-76960f4d5d08
- https://delishkitchen.tv/recipes/173545992967160300

You can use bread instead of $\supset b$, and o b, and steamed lettuce leaves instead of o b. Be creative!

If you would like a challenge, refer to the following websites.

- https://www.youtube.com/watch?v=SmlZ9wrxzCs
- https://cookpad.com/recipe/3629630

You could take a video of yourself making makizushi while explaining it in Japanese, and send it to your teacher. Or take photos of your makizushi and write a report in Japanese to your teacher. You could Include the following points:

- 2) your thoughts after making them (e.g.むずかしかったです。でも、おいしかったです。 /これからも、いろいろなまきずしをつくりたいです etc)

For online quizzes go to https://www.studystack.com/picmatch-3220321