



ゴールド・コーストを 宣伝しよう

パワーポイントを使った プレゼンテーション



ミーガン・アレクサンダー
Megan Alexander
エラノラ州立高校
(オーストラリア、
クィーンズランド州)

授業のねらい

自分たちの地域の観光名所であるゴールド・コーストを日本の旅行会社に宣伝する、またはゴールド・コーストに日本人観光客を案内するという設定で、ゴールド・コースト案内のプレゼンテーションを、パワーポイントを使って行う。パワーポイントはプレゼンテーション用のソフトである。このプロジェクトを通じて、ウェブサイトなどを使って情報を収集する能力を養う。また、スライドに書かれた日本語を読み、プレゼンテーションで使う日本語のドラフトを書き、他の生徒のプレゼンテーションを聞き、自分のプレゼンテーションで日本語を話すというアクティビティを通じて4技能を高める。

学習項目

言語面

機能

❖ あいさつ、話し合う、自己紹介、招待する、提案する、天気予報を伝える、できごとを列挙して述べる、状況を説明する、活動の行われる場所を描写する

表現

❖ ~と申します、雨が降るでしょう、晴れでしょう、曇りで涼しいです、暑くて曇りです、(場所)へ(理由)に行きます、(時間)に(乗り物)で行きます、~ができます、~まで、~から、~で売っています、~と、~や

語彙

❖ ようこそ、楽しい、おもしろい、きれい、すごい、りっぱ、など

文化面

生徒自身が住んでいる地域について、どんな名所があるかを調べ、それを違った文化の人間(このレッスンでは日本人)にどのように紹介すればその魅力を効果的に伝えることができるかを考える
情報を適切に日本人に伝えるために、話し合いや自分の経験に照らすことでもっている知識を生かす

その他

より意欲的に日本語学習に取り組むようになる

レッスンプラン

用意するもの

生徒用のコンピューター
日本語ワープロ・ソフトを使うための漢字プログラム
パワーポイント
和英辞典 / 英和辞典
観光案内のパンフレットやその他の情報
スキャナー

授業の進め方

準備

- 1 教師はパワーポイント、および漢字プログラムの使用法に習熟しておく必要がある。また、生徒にもパワーポイントを使えるようにさせておく。
- 2 生徒に、パンフレット類など情報を収集しておくように指示する。
- 3 生徒のコンピューターからウェブサイトへアクセスできるようにしておく。

1. プレゼンテーション (5分)

教師がパワーポイントを使って、プレゼンテーションをしてみせる。

2. 話し合い (5分)

ゴールド・コーストのさまざまな名所(動物園、植物園、アミューズメント・パークなど)について話し合わせる。

3. ドラフトの作成 (30分)

プレゼンテーションを行う際、スライドにどのような日本語を入れたらいいかを考えさせ、ドラフトを紙に書かせる。

4. ドラフト・チェック (5分)

教師は、生徒たちのドラフトをチェックし、生徒が選んだトピックを記録しておく。

5. 評価

❖ コンピューターとプロジェクターを使って行った日本語でのプレゼンテーションを、内容、語彙、構文、構成、理解度、意図などの点で評価する。

備考

少なくともあと2、3コマは、ドラフトの作成に使う必要がある。生徒たちのドラフトがうまくできたら、パワーポイントに入力させてもいい。しかし、まず紙にドラフトを書かせるようにしたほうがいい。そうしないと、生徒たちはプレゼンテーションの技術的な面、たとえば、写真や音声の取り込みといった

ようなことに時間を使いすぎ、スライドの内容がおろそかになるおそれがある。

このプロジェクトでは、一人ひとりの生徒が違ったトピックを選ぶため、使用文型、構文は多岐にわたった。このレッスンは柔軟性に富み、日本語能力の幅広いレベルの生徒に対応できる。生徒のなかには、飛び抜けているいろいろな文型を使用した生徒もいた。ある文型は、以前の授業で扱ったことがあるが、まったく新しいものも含まれていた。ドラフト作成中は、教科書やノート、辞書を必要に応じて使わせ、教師の助言・指導も自由に求めていいことにした。

生徒の作成したドラフトの一例

タイトル：The Big Day Out (音楽の祭り)
氏名：ブリー・コネル

シート1：歓迎のあいさつの場面

使用する日本語：「～と申します」「ようこそ」

シート2：観光客が滞在中に訪れる場所、日にちを説明する場面

使用する日本語：「(場所)へ(時刻)に(交通手段)で行きます」「～から～まで」

シート3：天気について説明する場面

使用する日本語：「てんき」「雨がふるでしょう」「晴れでしょう」「くもりです」「あつくてくもりです」

シート4：The Big Day Out の入場券の料金について説明する場面

使用する日本語：「大人りょうきん」「小人りょうきん」「学生りょうきん」

シート5：観光地のオプションについて説明する場面

使用する日本語：「～ができます」「たのしい」

選考委員会から

テクノロジーを外国語の授業に取り入れ、また大勢の前で話す技能の養成を図っているという点が非常に優れています。こうした学習に加え、実際の交流を促進すれば、日本人に対するステレオタイプを払拭し、共感を抱くようになり、さらにグローバル社会の一員としての自覚をもつようになるでしょう。

生徒の作品



ホームベイクは何ですか
おんがくのおまつりです
ホームベイクでバンド
を見たりのり物にのっ
たり、マーケットで買
い物をしたりします



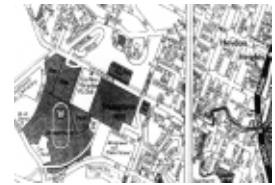
アトラクション



- *カラオケ
- *食べ物
- *ステージ
- *のり物
- *マーケット

スケジュール

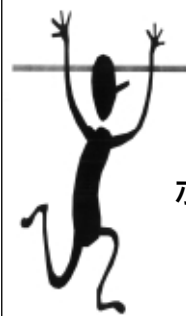
- *どこですか
ゴールドコーストのパークランド
- *いつですか
日曜日の11時
- *何時ですか
午前11時に始
まって午後1時
に終わります



11月28日の
天気よほう



11月28日の天気です
二十五どでしょう
天気はとてもいいでしょう



ぜひ
ホームベイクへ
来て下さい

