

買い物とお金の使い方

Sara T. Díaz

Falls Church High School
Virginia, U.S.A.



学習者年齢： 16～19才
日本語レベル： 上級
文化面の目的： 買い物をするときの礼儀正しさを学ぶ
預金、クレジットカードの使い方、物
価や給料について日米比較する
学習する日本語： 買い物に関連する表現
“いらっしやいませ、すみませんが、～
はどこにありますか”

学習目標

日本のデパートの売り場の様子や
売られている品物について学びなが
ら、買い物をするときの会話および
言葉づかい、店員の礼儀正しさなど
を学習する。

預金、クレジットカード、お金の
使い方、物価や給料について日米間
の比較をする。

授業の進め方

<事前学習>

- ・カタカナの表記および案内に関す
る表現と階数の数え方を学習する。
- ・デパートに関するビデオや写真を
見る。

<アクティビティ1>

買い物のロールプレイ

配役：買い物客、販売員、エレベ
ーターガール

1. デパートで売られているさまざま
な商品を黒板にリストアップし、
各商品の売り場階数を生徒に聞
く。フロアマップ上で探せない
場合、だれにどのように聞けばよ
いのかを考える。

2. 敬語の上手な生徒がエレベーター
ガール役を演ずる。その生徒は
「上にまいります」や「～階でご
ざいます」といった表現を覚え、
どの階に何があるかを書いたリス
トを持っている。

各階の販売員役（1～2名）は、
フロアマップを持っている。残
りの生徒は、それぞれ異なる買い
物リストと、ところどころ売り場
名を空白にしてあるフロアマッ
プを持ち、買物客の役を演ずる。

3. エレベーターガールの「いらっし
やいませ」というせりふを合図に
ロールプレイを始める。買物客は、
品物がどの階にあるかをエレベ
ーターガールに聞き、その階で降り
る。その階の販売員に売り場をた
ずね、場所がわかったら手に持っ
たフロアマップに書き込む。

<アクティビティ2>

日米のお金の使い方の比較

日本人のお金の使い方を雑誌の記
事（1人当たりの貯金額のグラフなど）
から読み取る。

1. 英和、和英、漢和辞典の使い方を
学び、リスト（ハンドアウト）の
単語の意味を調べる。

2. グラフの意味を考え、「貯金をし
ていますか」などの質問を交わし
ながら、生徒自身または生徒の両
親の貯金をテーマにディスカッ
ションする。

外国語学習と文化理解

生徒たちには、観光、仕事、交換
留学のどの目的で日本へ行くにし
ても、買い物をする機会がある。病
気をテーマにした学習は、健康な
生徒にとってはつまらないが、買
い物をしない生徒はいない。買
い物は日常生活の基本的要素で
あり、高校生にとっても身近な
テーマである。楽しみながら学
ぶことができ、生徒が日本で
実際に試みたいテーマでもある。
また、買い物は世界中からきた
製品について取り上げることが
でき、助数詞（～個、～冊など）、
カタカナ、ひらがな、漢字、
洋服、色、形容詞、案内、そ
の他さまざまな学習項目の
復習に役立つ。