

目標分解表：テーマ：私たちのイチオシ！～身近にある日本の素敵なものを紹介しよう～

個々のタスク	小目標	中目標	大目標	
スペイン語の既習内容を復習する。	出来るだけ既習のスペイン語で表現することができる。	聞き手の立場に立った分かりやすいスペイン語で説明ができる。	身近な日本の文化や習慣をスペイン語で紹介できる。	
自己紹介やイチオシ紹介動画で使うあいさつ、提案表現を覚える。				
自己紹介をスペイン語で作成する。				
録音教材などを使用しながら発音練習をする。	明瞭で正確な発音ができる。			
形成的評価1（個人）：スペイン語の試験				
グループ分けをする。	グループで目標に向かって協働できる。	インターネットを使って交流や動画制作に必要な下準備ができる。		
自己紹介をグループで撮影する。				
S大生に自己紹介動画を送る。	グループウェアの使い方を学び、適切に使用することができる。			
S大生から自己紹介メッセージとフィードバックを受け取る。				
グループでスマホなどから動画にアクセスする。	例となるような動画を探すことやそれを見て分析することができる。			
動画ごとに長所短所を挙げて話し合う。				
話し合いの結果を文書にする。				
候補を2, 3個持ち寄る。	紹介したい場所や物を決めるための総合的な判断ができる。			
グループでビデオ作成に向く内容が吟味して決定する。				
各自特徴やセールスポイントを調べて、日本語でまとめる。	紹介したい場所や物の特徴などを調べ、日本語でまとめることができる。			
調べてきたことを持ち寄り、日本語で一つの文書にする。				

<p>形成的評価2（個人）：紹介物に関する日本語記述</p>			
<p>グループでポイントとなる語彙のスペイン語一覧を作る。</p>	<p>各自シナリオの分担箇所をスペイン語で書くことができる。</p>	<p>イチオシについてスペイン語でシナリオを書くことができ、グループで修正し完成できる。</p>	
<p>グループで分担を決め、各自が分担箇所をスペイン語で書く。和訳を付ける。</p>			
<p>形成的評価3（個人）：スペイン語シナリオ</p>			
<p>修正されたスペイン語シナリオを持ち寄り、自分たちで文法的な修正を試みる。</p>	<p>グループで協働してスペイン語シナリオを修正し完成することができる。</p>		
<p>フィードバックを受けてグループでスペイン語シナリオを完成する。</p>			
<p>総括的评价1（グループ）：スペイン語シナリオ</p>			
<p>各自担当箇所のスペイン語シナリオを暗記する。</p>	<p>グループでスペイン語シナリオを完成させ、各自担当箇所を空でいうことができる。</p>	<p>グループで動画を撮影し、完成させることができる。</p>	<p>身近な日本の文化や習慣をスペイン語で紹介できる。</p>
<p>形成的評価4（個人）：シナリオ暗記試験</p>			
<p>仕事の分担を決める。</p>	<p>シナリオに沿って撮影できる。</p>		
<p>撮影を行う。</p>			
<p>録画をつなげたり、削除したりして編集する。</p>	<p>魅力的な作品になるよう編集して仕上げるることができる。</p>		
<p>必要ならアテレコをつける。</p>			
<p>完成度をチェックし、必要なら修正する。</p>			
<p>総括的评价2（グループ）：動画</p>			

作品制作振り返りシートに記入する。	自己評価ができる。	自他の作品を分析することができる。	
各グループのビデオを鑑賞する。			
ほかのグループに評価済みルーブリックを手渡す。	ほかのグループの評価ができる。		
総括的評価3（個人）：作品振り返りシート			
S大生のアンケートに分かりやすい日本語で答える。	S大生が必要とする手助けができる。	日本語で交流する。	互いの学習言語を使って交流を行うことができる。
S大生から送られてきた作品を鑑賞する。			
感想やフィードバックを分かりやすい日本語で送る。			
作品を送る。	S大生から評価と感想をもらい、今後に生かすための考察ができる。	スペイン語で交流する。	
スペイン語で送られてきた評価と感想をグループで読んで話し合う。			
グループで行った活動のあらましを説明する。	自分たちの行った活動を説明できる。		
自分の担当箇所を説明する。			
作成したビデオに関して自己評価する。	自己評価ができ、他者から受けた評価やフィードバックを分析的に考察することができる。	活動や成果を振り返り、今後の課題について述べることができる。	学びについて省察できる。
S大生からもらった感想のあらましを日本語で説明する。			
今後の課題を考える。			
総括的評価4（個人）：振り返りレポート			

（注）田原憲和(編)「他者とつながる外国語教育を目指して—「外国語のめやす」の導入と活用—」(三修社、2019年)に掲載された目標分解表にいただいたご指摘を踏まえて若干の修正を加え再作成した目標分解表です。