

【目標分解表】 テーマ：キャンパス内の「私の好きな場所」を韓国語で紹介しよう！

| 個々のタスク | 小目標 | 中目標 | 大目標 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| グループのメンバーと協働し、日本語のキャンパスマップを完成させながら、キャンパスの施設や場所の位置関係を把握する | キャンパス内の施設や場所の名前を書いたり読んだりすることができる | キャンパス内の施設や場所の名前、有無、位置、できることなどについて、書いたり読んだりすることができる | 韓国からの留学生やお客様に大学の魅力を伝えられるようになることを目指し、キャンパス内の「私の好きな場所」について、写真とごく簡単な紹介文（位置、その場所でできることや好きな理由など）を組み合わせたポスターを作ることができる。 |
| スマートフォンのハングル入力方法を確認後、グループのメンバーと協働して提示された韓国語の単語を辞書アプリに入力し、意味と発音を調べる | | | |
| グループごとに単語を覚えるための神経衰弱ゲームを行う | | | |
| 【形成的評価】単語練習提出（教員によるチェック）、翌週に確認テストを実施 | | | |
| キャンパス内の施設の有無、位置を確認する | キャンパス内の施設や場所の有無・位置について、書いたり読んだりすることができる | | |
| 有無、位置についての表現を確認し、練習する | | | |
| キャンパス内の施設や場所の有無、位置について韓国語で表現する | | | |
| 【形成的評価】翌週に確認テストを実施 | | | |
| キャンパス内の施設や場所で、できることについて確認する | キャンパス内の施設や場所でできることについて、書いたり読んだりすることができる | | |
| 可能・不可能の表現を確認し、練習する | | | |
| キャンパス内の施設や場所で、できることについて韓国語で表現する | | | |
| 【形成的評価】翌週に確認テストを実施 | | | |
| キャンパス内で「私の好きな場所」を3か所選び、魅力的に見える写真を撮る | キャンパス内の「私の好きな場所」を選び、紹介文を書くことができる | キャンパス内の「私の好きな場所」を選び、写真と紹介文を組み合わせたポスターを作ることができる | |
| 「私の好きな場所」の紹介文の構成を考える | | | |
| 既習の語彙・表現では足りないものをリストアップする | | | |
| 自分の紹介文に必要な単語を辞書アプリなどで調べる | | | |
| 【形成的評価】語彙・表現リスト、下書き提出（教員によるチェック） | | | |
| フィードバックを受けて修正し（必要に応じて、留学生に適切な単語や表現の選び方などを手助けしてもらい）紹介文を完成させる | キャンパス内の「私の好きな場所」紹介ポスターを完成させることができる | | |
| 写真と紹介文を入れ、レイアウト・デザインなどを工夫したポスターを作る | | | |
| 【総括的評価】①成果物（「私の好きな場所」紹介ポスター）、②クラスメートの成果物への「よかった点」を書いたコメントを提出する。 | | | |