

3 × 3 + 3 テーマ：私たちのイチオシ！～身近にある日本の素敵なものを紹介しよう～

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わかる	<ul style="list-style-type: none"> ・スペイン語初級文法で学習する事項が分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近に興味深い日本文化を感じさせる物・場所・習慣があることが分かる。 ・チリやスペイン語圏に日本文化とは異なる文化が存在していることが分かる 	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会が様々なバックグラウンド・考え方を持つ人々（クラスメイト、S大生、担当教員など）で構成されていることが分かる。 ・グローバル社会を生きるため外国語運用能力、ICT 技術、協働力などが必要であることが分かる。
できる	<ul style="list-style-type: none"> ・明瞭で正確な発音ができる。 ・スペイン語であいさつ、簡単な依頼や提案に関連するやりとりができる。 ・既習事項を使ってシナリオを書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化とチリの文化を比較し、その類似点や相違点を分析し、動画作成に運用できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループで意見交換や調整を行い、協働して目標を達成できる。 ・インターネットを利用して情報収集を行うことができる。 ・テクノロジーを駆使して動画撮影・編集を行うことができる。 ・グループウェアを利用し、情報発信ができる。
つながる	<ul style="list-style-type: none"> ・S大生にスペイン語でメッセージを書いたり、返信したりすることができる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・グループウェアを利用してS大生と質疑応答などコミュニケーションをとることができる。
三連携	<p>学習者の関心・意欲・態度、学習スタイル：スペイン語に対する興味、うまくなりたいという希望。 他教科の学習内容、既習内容や経験：既習済みスペイン語、留学経験、PCやスマートフォン操作技術。 教室外の人・モノ・情報：インターネット、図書館、スペイン語圏出身者。</p>		