

ワークシート 3 × 3 + 3 分析

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わかる	<ul style="list-style-type: none"> 料理に関する語彙・表現 県内の地名や歴史・気候に関する語彙・表現 調査のために必要な語彙・表現 調査時のあいさつやお礼のことば・表現 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の郷土料理について 愛知県の地理・歴史・文化的特徴 愛知県の郷土料理とその特徴 他の学生の出身地の郷土料理とその特徴 	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな地域の郷土料理やその特徴から、地理・歴史・気候と料理の関係、地域的な特徴、差異や共通点などを知る
つぎの	<ul style="list-style-type: none"> 調査のためのアンケート用紙を作成する アンケートを行う 本やインターネットにある情報を読む 調査結果をレポートにまとめる 調査結果をわかりやすく報告する 料理のレシピを読む 料理のレシピを書く 発表用 PPT を作成する わかりやすい発音で発表する 他の学生の発表を聞いて理解する 話し合いをする 	<ul style="list-style-type: none"> アンケート時に相手に配慮してお願いをしたり、お礼を言ったりする レシピを見て料理を作る 自分の国のことを知らない人に、理解してもらえるように資料を作成し、発表する 	<ul style="list-style-type: none"> 本やインターネットを使って調査する キーワード、目次などをうまく活用し、適切な資料を探す グループで話し合い、調査項目を決める 他のグループの人と意見交換し、調査項目を作り直す クラス全員で話し合い、どの料理を作るか決める グループで協力して料理を作る 郷土料理について他の学生と意見交換をする
つながる	<ul style="list-style-type: none"> 調べたことや、自分の出身地の郷土料理について、他の人がわかるように発表をする 他の学生の発表を聞く 料理を作るときに友人を誘う 一緒に料理を作る 郷土料理について意見交換する 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の出身地の郷土料理について発表する、作り方を教える 他の学生の出身地の郷土料理についての発表を聞く 郷土料理について意見交換する 	<ul style="list-style-type: none"> 学内・学外の日本人にアンケートをお願いする 調査結果をクラスで発表する 自分の出身地の郷土料理について発表する 料理を作るときに友人を誘い、一緒に料理を作る 郷土料理について意見交換する
三連携	<p>連携1（関心・意欲・態度/学習スタイル）： 留学している地域のこと、自分の出身地・他の学生の出身地のこと、関心のあるテーマ（料理）、学内・学外の日本人に調査をする、調べたことをもとに料理を作る</p> <p>連携2（既習内容・経験/他教科の内容）： 地理・歴史、自分の出身地について、料理</p> <p>連携3（教室の外の人・モノ・情報）： 学内・学外の日本人への調査、学内の友人と一緒に料理をする</p>		