

3×3+3分析

テーマ:人生ゲームを作ろう!

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わかる	<ul style="list-style-type: none"> 人生や人生観に関連する語彙・表現がわかる。 日本現代の社会問題に関連する語彙・表現が分かる。 要約の方法が分かる 分かりやすい発表方法が分かる 	<ul style="list-style-type: none"> 日本人のさまざまな生き方、ライフスタイル、価値観を知る 日本人が好きな「人生ゲーム」についての実態を知る 日本のさまざまな流行を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> クラスメートの発表を通して、自分の国や日本以外の人の人生を知る
できる	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ語彙・表現を使って、人生ゲームのコマが作れる。 1つの人生について時系列で並べることができる。 分かりやすい構成で発表スライドを書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の社会問題を知り、どうしてそれが起きているのかについて考え、自分の意見を言うことができる。 日本人の価値観を自国のそれと比較して、受け入れることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分が今後グローバル社会で生きていくことについて想像し、そこで起こりうるイベントを記述することができる。
つながる	<ul style="list-style-type: none"> クラスメートと、自分が考える仕事観や価値観について意見交換、分担作業することができる。 他の人が作った人生ゲームについて理解することができる 	<ul style="list-style-type: none"> クラスメートと自国の人の人生についてのディスカッションを通じ、視野を広げられる。 他の人が作った人生ゲームについて評価を行うことによって、他者の考える人生や面白さについて理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> この活動を通して獲得した知識、習得した言語能力を就職活動、専門学習に発展させていく。
三連携	連携1(関心・意欲・態度):卒業後のキャリア形成、日本人の働き方、生き方への興味 連携2(既習内容・他教科):キャリアデザイン 連携3(教室と外の人・もの・情報):日本人大学生や先輩の仕事観を知る		