

## 総括的評価のルーブリック

→レベル	目標以上に達成 (4点)	目標を達成 (3点)	目標達成まであと少し！ (2点)	目標達成まで努力が必要 (1点)
↓評価要素				
語彙	買い物に関する語彙について積極的に学び、発表等で使うことができた。	買い物に関する語彙についていくつか使うことができた。	買い物に関する語彙についてほとんど使うことができなかった。	買い物に関する語彙について何も使うことができなかった。
文化事象の相違性の考察	日中の買い物の仕方(値段交渉、決済手段)を比較してわかった異同の事由や背景、価値観などについて考えることができた。	日中の買い物の仕方(値段交渉、決済手段)について理解を深め、その異同について発見できた。	日中の買い物の仕方(値段交渉、決済手段)について理解を深め、その異同について発見しようとした。	日中の買い物の仕方(値段交渉、決済手段)について理解を深めることができた。
情報機器の活用	a 統計処理において情報機器を使用し、改善や工夫をした。 b 動画作成において情報機器を使用し、改善や工夫をした。	a 統計処理において積極的に情報機器を使用した。 b 動画作成において積極的に情報機器を使用した。	a 統計処理において情報機器を少し使用した。 b 動画作成において情報機器を少し使用した。	情報機器をほとんど使用せず、見ているだけだった。
グループワーク	グループワーク(スキット動画作成、ディスカッション、発表原稿作成など)において、積極的にかかわり、意見をまとめたり、改善や工夫も行った。	グループワーク(スキット動画作成、ディスカッション、発表原稿作成など)において、積極的に参加することができた。	グループワーク(スキット動画作成、ディスカッション、発表原稿作成など)において少し参加できた。	グループワーク(スキット動画作成、ディスカッション、発表原稿作成など)においてほとんど参加しなかった。

※このフォームは要素分解評価の一例です。評価要素の数、評価レベルの設定は適宜変えてかまいません。

作り方の詳細については『外国語学習のめやす』pp.068～「ルーブリックによる評価とその作り方」をご参照ください。