

3×3+3 分析表

単元名：「値段交渉はできる？決済手段は？」—日本と中国における購買行動の異同

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わかる	・値段の尋ね方、値段交渉の言い方、決済手段の尋ね方の表現がわかる。	・日中の購買行動(値段交渉、決済手段)における異同について理解することができる。	・情報機器、アプリ(Dragon Dictation、iMovie、ロイロノート)の使い方について理解できる。
できる	・値段の尋ね方、値段交渉の言い方、決済手段の尋ね方の表現を使うことができる。	・日中の購買行動(値段交渉、決済手段)における異同の事由およびその背景にある考え方や価値について分析することができる。	・情報機器、アプリ(Dragon Dictation、iMovie、ロイロノート)を実際を使って、発音矯正、動画作成およびプレゼンの準備ができる。
つながる	・校外(近所の中国食材店、中華街、研修先の中国瀋陽)の中国人に値段交渉の可否、決済手段についてインタビューすることができる。	・校外の中国人との交流を通じて、日中文化の異同について学び、視野を広げることができる。	・情報機器、アプリを使って作成した成果物を校内の集会で紹介し、フィードバックを得る。
三連携	【学習者】 情報機器の活用 【教室外】 近所の中国食材店、神戸中華街、中国研修旅行でのインタビュー、学年集会での発表 【他教科】 情報科		