

チーム：あ行 テーマ：来年入学してくる受験生に向けてランチの店を動画で紹介

目標分解表

| 個々のタスク | 小目標 | 中目標 | 大目標 |
|--|--------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| どんな情報が、どうすれば集められるか話し合う。 (グループ決め・3つの店を調べる担当を決める) | 情報を集めるための方法がわかる。 | 適切な情報が集め、スクリプトを作成することができる。 | 来年入学してくる受験生に向けてキャンパス内のランチの店を動画で案内できる。 |
| 食堂に行って確認したランチメニューのわからない言葉を調べて共有する。 | | | |
| インタビューする取材先・方法を決める。 | | | |
| これまで習った表現で使えるものを出し合い、インタビューシートを作る。 | 視聴者がわかる表現が使える。 | | |
| [形成的評価] シートを提出 | | | |
| 作ったインタビューシートについて話し合う。 (各グループからコメントをもらう) | | | |
| 作ったインタビューシートを使い会話練習する。 | 理解できる内容を書ける。 | | |
| 各グループのストーリーに従ったスクリプトを書く。 | | | |
| 動画を作る上で、どんな内容がおもしろいか話し合う。 | 何を・どのように紹介すれば行きたくなるかわかる。 | 見ている人が行きたくなるビデオを作れる。 | |
| 動画のテーマ・構成・ストーリーを考える。 | | | |
| [形成的評価] ワークシートに記入して提出 | | | |
| 動画のテーマと内容について発表してコメントをもらう。 | ビデオを撮ることができる。 | | |
| ビデオの撮影・編集・アップロードの方法を学ぶ。(注意事項を把握する) | | | |
| コメント依頼を書く。 | | ビデオについて評価をもらうようお願いできる。 | |
| 書かれたコメント依頼の内容について全体で話し合う。 | | | |
| [総括的評価] 動画を提出 | | | |