

学習シナリオ_ 三代

タイトル
「ときめき取材記～憧れの先輩にインタビュー」
目標
<ul style="list-style-type: none">・あるテーマに基づき、インタビューし、それを記事にまとめることができる。—記事作成までのプロジェクトを協働で遂行できる。—日本文化のあるテーマについて調査し、発表できる。—ある分野で活躍する人と深く対話ができる。—写真と文書を含めたマルチモーダルな表現によって他者に伝えることができる。
学習シナリオ
<p>【状況設定】</p> <p>日本語・日本文化に関心のある海外の若者にむけて、日本文化についてのインタビュー記事を公開する。日本文化に関するテーマを設定し、一つのテーマにつき、3名以上のインタビュー記事を作成する。知識としての日本文化ではなく、人の生き方・考え方を通じた生き生きとした日本文化を発信することを目的とする。</p>
<p>【活動の流れ】</p> <p>① 3～4人のグループに分かれ、取材したいテーマを決める。(1コマ(90分))</p> <p>②グループごとに選んだテーマについて調査し、クラス内で取り組むテーマを決定するためのプレゼンテーションの準備をする。(2コマ)</p> <ul style="list-style-type: none">・なぜそのテーマなのか。そのテーマについて。どのような人にインタビューするのかなどを、取材の企画書を作成する。 <p>③各グループ10分で、テーマを含めた企画についてプレゼンをする。プレゼンはPPTを用いて行う。プレゼン後に投票を行い、企画を決定する。(1コマ)</p> <p>④3～4人のグループに分かれ、取材する人を決定する。(1コマ)</p> <ul style="list-style-type: none">・取材したい人について調査する。・取材を申し込むためのメールの書き方等を学習する。 <p>⑤インタビューの仕方・記事の書き方について学習する。(1コマ)</p> <ul style="list-style-type: none">・ゲスト講師(インタビューの専門家)の講義を聴く。 <p>⑥記事用の写真撮影について学習する。(1コマ)</p>

「めやす」×「くりっく」プロジェクト

- ・ゲスト講師（写真撮影の専門家）の講義を聴く。
- ⑦インタビューの準備をする。（2コマ）
 - ・インタビューの質問の事前準備
 - ・インタビュー、ノートテーク、撮影などの分担を決める。
 - ・記事の公開、写真の公開などの承諾のとり方を学ぶ。
- ⑧インタビューをする。（課外活動）
 - ・インタビューは課外活動とする。
 - ・インタビューはICレコーダで録音し、文字化する。
- ⑨インタビューを報告する。（2コマ）
 - ・インタビューで印象に残った箇所を取り出し、5～10個程度のトピックを作る。
 - ・見出しを考える。
 - ・インタビューの感想などをまとめる。
 - ・以上の内容を撮影した写真と共に、クラスで発表する。
- ⑩インタビュー記事を作成する。（2コマ）
 - ・報告した内容を基に、記事を書く。
- ⑪記事の推敲を行う。（課外活動）
 - ・授業担当者がコメントし、記事を修正する。
 - ・公表するWEBの管理者とインタビュー協力者が記事を確認、コメントし、修正する。
- ⑫すべての関係者の了解がとれた記事をWEBで公開する。
 - ・公開は、TJFの「ときめき取材記」のサイトを利用する。
 - ・最終的な公開の承諾については、サイト運営者であるTJFが行う。

総括的評価

- ・記事作成までのプロジェクトを協働で遂行できる。
- ・日本文化のあるテーマについて調査し、発表できる。
- ・ある分野で活躍する人と深く対話ができる。
- ・写真と文書など複合的なメディアを補完的に利用したマルチモーダルな表現によって他者に伝えることができる。