

単元名：韓国で再会しよう(冬休み編)						
科目名	韓国語	作成日	-	作成者	プロジェクトメンバー	
学年/年次	-	クラス人数	-	使用教科書名(対応)	-	
話題分野	趣味と遊び	言語レベル	2	必要時間数	6時間	
I 単元目標						
冬休みの韓国旅行で、韓国の友だちに連絡を取って、1日と一緒に過ごすためのプランを相談し、実際に再会を果たすことができる。帰国後、クラスで発表するとともに友だちに手紙を書いて送ることができる。						
		言語	文化	グローバル社会	学習者	教室外
	わかる					
	できる					
	つながる					
言語領域	文化領域	グローバル社会領域				
<ul style="list-style-type: none"> ◆メールや電話で、再会の約束や待ち合わせの日時・場所等を調整することができる。 ◆当日、一緒に一日を過ごすことができる。←「～できる？」 ◆旅行に役立つイベントの情報を、韓国の雑誌やネットで探して理解することができる。 ◆帰国後、クラスで写真を見せながら日本語も交えながら韓国語で報告することができる。 ◆感想とお礼の手紙を、韓国の友人に送ることができる。 ◆メールや直接会った時に、友だちと積極的に交流し、その後も交流を継続することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆日韓の若者それぞれに人気のあるスポットやイベントについて調べたり、実際に行ってみたりして、その共通点・相違点に気づき、その背景を考えることができる。 ◆相手に喜ばれるお土産を考えることができる。 ◆一日を一緒に過ごす中で、お互いの行動様式(挨拶の仕方、スキンシップの取り方など)の異同を含め相互理解を深めることができる。 <p>★学習者のコミュニケーション能力レベルに応じて、日本語の助けを借りて行ってもよい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆事前に韓国のイベントや自分の行きたいところなど、旅行の行程を考えることができる。(高度思考) <p>★学習者のコミュニケーション能力レベルに応じて、日本語の助けを借りて行ってもよい。</p>				
コミュニケーション能力指標	【趣味と遊び】					
	2-a. 友だちを遊びに誘って、待ち合わせの約束を、電話またはメールですることができる。 2-b. 休みの日にしたこと(いつ、どこで、何を、誰となど)について、感想(楽しかった、疲れたなど)を含めて、口頭で伝えあうことができる。 2-c. 映画上映やイベント公演について書かれた情報を、読んで理解できる。 2-f. 好きなものや趣味が何か、口頭でまたは書いてやりとりできる。					
★言語領域の「できる」の目標を設定する際に参照した指標。他の領域の目標設定とも連動している。数字は【言語レベル-指標表番号】を表示している。						
II 評価						
学習を助けるための評価 (形成的評価)			目標達成度を測る全体的評価(総括的評価)			
◆電話で待ち合わせの日時や場所を決めるいくつかのロールプレイをする。(発音やイントネーションの正しさ、理解度、調整力)			<ul style="list-style-type: none"> ◆旅行の行程についてメールでやりとりする。(あいさつ、要点、依頼の表現の適切さ、相手の都合との調整力) ◆お礼の手紙またはメールを送る。(内容の適切さ、感謝の気持ちの伝え方) ◆日本語を交えながらの旅行の報告を発表する。(分かりやすさ、どこで何をしたかなど内容の豊かさ、感想) 			

III 学習活動		
プレコミュニケーション活動 (語彙・表現習得活動)	コミュニケーション活動 (学習シナリオ)	
<p>◆電話で誘う短い会話を聴いて、誰と誰の会話か、どこで何時に会うかをチェックシートに書き込む。</p> <p>◆違う情報が書かれたカードを使い、待ち合わせの時間と場所を決める電話のロールプレイをする。</p> <p>◆自分の経験(いつ、どこで、誰と会い、その感想などを含め)について他の人に伝え、正確に聞き取ったかを確認する伝言ゲームをする。【2-a,b】</p> <p>◆映画上映やイベント公演のチラシ(写真やイラスト入り)と、見出しやキーワードをマッチングしながら内容(テーマ、人物など)をペアで推測する。行ってみたいイベントを選び、時間や場所などの情報を確認する。【2-c,f】</p> <p>★【 】内は対応するコミュニケーション能力指標</p>	<p><場面状況> P高校の韓国語クラスの生徒は冬休みに韓国に行き、以前交流会で知り合いになってメールアドレスの交換をした韓国の交流校の友だちと再会することになった。</p> <p><活動の流れ> お互いの都合のよい日時や待ち合わせしやすい場所をメールや電話で連絡を取り合い、待ち合わせの日時と場所を決める。旅行の記念となるような行きたいイベントの情報を韓国の雑誌やネットで探す。韓国の友だちに最近の自分の趣味や好きなことを伝え、お勧めの場所を紹介してもらい、行きたいところ、したいこと、見たいものなどを決める。韓国の友だちの趣味や好きなことを尋ねて、お土産を準備する。 待ち合わせの場所で韓国の友だちと再会し、一日を一緒に過ごす。 帰国後、クラスで写真を見せながら、日本語を交えて韓国語で報告する。また、旅行の感想とともに写真やお礼の手紙を、韓国の友だちに送る。</p> <p>ヒント</p> <p>◆韓国に行く代わりに、クラスメイトを韓国の友だちと想定して、韓国語しか使わないというルール(約束をして当日会うまでの間)で、待ち合わせの場所と時間を決めて会い、週末を過ごし、後日、その日のことをクラスで韓国語を使って報告するという活動をしてよい。</p> <p>◆帰国後、友だちに、お礼のことばと旅行の感想(楽しかったこと、疲れたことなど)をメールや電話で伝える。写真や入場券などを整理し、日本語と簡単な韓国語を交えた旅行記を作成する活動につなげてよい。</p>	
<使用教材・教具> 国際電話、メール		
表現と表現のポイント	語彙	文化・グローバル社会事象と事象のポイント
<p><表現> 오래간만이예요. /그 동안 잘 지냈어요? /저는 겨울 방학 동안에 한국에 여행 갈 예정이에요. /12월25일부터 28일까지 서울스타호텔에 숙박할 거예요. /그래서 26일이나 27일에 만날 수 있어요? /너랑 만날 기회가 있을까요? /어디서 몇시에 만날까요? /저는 명동하고 동대문에 가 보고 싶어요. /떡볶이도 먹어 보고 싶어요. /너랑 재미있게 놀고 싶어요. /즐거운 시간을 보내고 싶어요. /꼭 연락해 줘요. 기다릴게요.</p> <p><表現のポイント> 해요 /—르·을 거예요. /—르·을 예정이에요. /—르·을 수 있어요/없어요. /—아·어 해 보고 싶어요. /—르·을까요? /—르게요. /—아·어 해 줘요. /—에 /—부터 —까지 /—나·이나 /—하고 /—랑·이랑 /—도 /—에서</p>	<p>—일, —일, —시, —분, 공항, 역, 버스, 지하철, 택시, 호텔, 백화점, 시장, 입구, 1층, 잘 지내다, 여행 가다, 숙박하다, 만나다, 놀다, 가다, 먹다, 보다, 만나다, 연락하다, 기다리다, 찍다, 예정, 실은, 꼭, 재미있게, 즐겁게, 오래간만이다, 겨울 방학, 동안</p>	<p><事象> ◆韓国の若者に人気のあるスポットやイベントと、日本の若者に人気のあるイベントやスポーツ ◆喜ばれるお土産</p> <p><事象のポイント> ◆韓国の若者に人気のあるスポットやイベントと、日本の若者に人気のあるイベントやスポーツについて調べたり、実際に行ってみたりして、その共通点・相違点に気づきその背景を考える。 ◆相手に喜ばれるお土産を考える。 ◆一日を一緒に過ごす中で、お互いの行動様式(挨拶の仕方、スキンシップの取り方など)を理解する。</p>
教室外(人・モノ・情報)との連繫	他教科の内容との連繫	
韓国旅行、韓国の雑誌、韓国人の友だち	情報、地理、歴史	