

単元名:文化祭で韓国展																																	
科目名	韓国語	作成日	-	作成者	プロジェクトメンバー																												
学年/年次	-	クラス人数	-	使用教科書と課	-																												
話題分野	趣味と遊び	言語レベル	1	必要時間数	6時間																												
I 単元目標																																	
文化祭で韓国の音楽やドラマ、映画、雑誌等のエンターテインメント情報を紹介する展示コーナーを作り、来訪者に口頭で説明したり、予め使っておいたアンケートに記入してもらったりすることができる。			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>言語</th> <th>文化</th> <th>グローバル社会</th> <th>学習者</th> <th>教室外</th> <th>他教科</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>わかる</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>できる</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>つながる</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				言語	文化	グローバル社会	学習者	教室外	他教科	わかる							できる							つながる						
	言語	文化	グローバル社会	学習者	教室外	他教科																											
わかる																																	
できる																																	
つながる																																	
言語領域		文化領域		グローバル社会領域																													
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆韓国語であいさつをすることができる。</li> <li>◆好きな歌手や俳優の名前を言うことができる。</li> <li>◆韓国のエンターテインメント情報をネットで調べて理解することができる。</li> <li>◆韓国の雑誌や資料をみて大まかな内容や種類を理解することができる。</li> <li>◆韓国のドラマや映画、音楽などのリストを作成することができる。</li> <li>◆韓国のエンターテインメント情報を、模造紙に書いて掲示することができる。</li> <li>◆展示コーナーを訪れた人と積極的に交流することができる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆クラスメート間で、韓国に対する興味関心の内容や程度を調べ、その多様性に気づくことができる。</li> <li>◆韓国に対して日本人が関心を持つ部分について、世代間の共通点や相違点に気づくことができる。</li> </ul> <p>★学習者のコミュニケーション能力レベルに応じて、日本語の助けを借りて行ってもよい。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ネットや校外の韓国文化関係の施設を訪問して必要な情報を集めることができる。(情報活用)</li> <li>◆韓国の現代の芸能情報をわかりやすく展示することができる。(情報活用、高度思考)</li> <li>◆大衆芸能やエンターテインメントが、人びとの生活にとってどのような意味を持っているのかについて考えることができる。(知識理解)</li> </ul> <p>★学習者のコミュニケーション能力レベルに応じて、日本語の助けを借りて行ってもよい。</p>																													
コミュニケーション能力指標	<p>【趣味と遊び】</p> <p>1-d. 好きな有名人の名前や職業などを、口頭で紹介しあうことができる。</p> <p>1-e. 好きなテレビドラマや映画・本・音楽などのタイトルを、リストアップできる。</p> <p>★言語領域の「できる」の目標を設定する際に参照した指標。他の領域の目標設定とも連動している。数字は【言語レベル指標表番号】を表示している</p>																																
II 評価																																	
学習を助けるための評価 (形成的評価)			目標達成度を測る全体的評価 (総括的評価)																														
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆韓国エンタメ情報リストを作る。(情報量、韓国語タイトルの正確さ)</li> <li>◆展示コーナー用のコラージュを作成する。(わかりやすさ、デザイン、話題性)</li> <li>◆コラージュを見せながら紹介する。(声の大きさ、内容の豊かさ、発音の正確さ)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆文化祭当日、展示コーナーを訪れた人に紹介・説明する。(声の大きさ、わかりやすさ、内容の豊かさ、好感の持てる態度)</li> <li>◆グループでアンケートを集約し、来年度より良い展示ができるよう、振り返り・分析・課題の発見をする。(協働性、考察力)</li> </ul>																														

Ⅲ 学習活動		
プレコミュニケーション活動 (語彙・表現習得活動)	コミュニケーション活動 (学習シナリオ)	
<p>◆好きな有名人や日本で人気のある職業を表す写真や言葉を中心に、関連する情報を貼ってコラージュを作る(雑誌や辞書など必要な材料を用意しておく)。作ったコラージュを見せながら、紹介する。【1-d】</p> <p>◆韓国に興味を持ち始めている日本人の友達や知人のために、オリジナルの韓国エンタメ情報リスト(ドラマ、映画、本、音楽などの韓国語タイトルをつける、写真を貼ってもいい)を作る。【1-e】</p> <p>★【 】内は対応するコミュニケーション能力指標</p>	<p>&lt;場面状況&gt; 韓国語を学習しているO高校の生徒たちは文化祭で韓国語クラスの展示コーナーを設け、地域の韓国人、留学生、朝鮮学校の生徒、韓国語を学んでいる日本の高校生を招待し、見てもらうことになった。</p> <p>&lt;活動の流れ&gt; 自分の好きな韓国のエンターテインメント情報を、絵や写真、イラストも入れて、授業で習ったことやテキストを参考にしながら模造紙に書いて掲示する。クラスの友だちや家族に、韓国のエンターテインメントでどんなものが好きか尋ね、その理由についても聞いておく。ネットでランキングを検索したりして調べ、韓国観光公社や韓国文化院などを訪問して、資料を集める。紹介したい韓国のドラマや映画、音楽などのリストを作成してその情報を書いた模造紙をコーナーに掲示し、韓国の雑誌、パンフレット、チラシなども準備してコーナーに飾る。 見に来てくれた人に「①面白い、普通、面白くない、②分かりやすい、普通、分かりにくい、③好きなもの・人、その理由、④その他、感想、もっとしてほしいこと」の自由記述などの簡単なアンケートを作成し記入してもらい、文化祭当日、音楽を流し(機器が準備できたら映像を流してもよい)、グループで交代して、展示コーナーを訪れる人に紹介し説明する。 帰りにアンケートを記入してもらい、結果を集約し、来年度に向けて分析する。</p> <p>ヒント☞ ◆文化祭が無い時期や無い所では、校内で発表の掲示コーナーを作成し、昼休みと放課後を利用して、紹介する。 ◆文化祭終了後、当番だった時の展示コーナーの様子や訪問者の反応、アンケートの集約結果、自分たちの感想など、日本語で情報交換する。 ◆全体の報告集を簡単な韓国語も交えて日本語で作成する。</p>	
<p>&lt;使用教材・教具&gt; 芸能関係の書籍・DVD、音楽CD、インターネット</p>		
表現と表現のポイント	語彙	文化・グローバル社会事象と事象のポイント
<p>&lt;表現&gt; 저는 소녀시대, 비스트를 좋아해요. / 우리 반에서 가장 인기있어요. / 여·남친들 1 위예요. / 노래도 잘 해요. / 댄스도 잘 해요. / 실력이 있어요. / 예뻐요. / 몸짱이에요. / 지금 군대에 가요. / 이 드라마 정말 재미있어요. / 주인공이 멋있어요. / 우리 어머니가 이 드라마를 진짜 좋아해요.</p> <p>&lt;表現のポイント&gt; —를/을 좋아해요. /—예요/이에요. /있어요/없어요. /잘 해요. /—가·이 /—를·을 /—에서 /—도</p>	<p>인기・실력 있어요. / 재미・멋있어요. / 좋아해요 / 잘 해요 / 예뻐요 / 한국 / 우리 반 / 친구 / 어머니 / 아버지 / 언니・누나 / 오빠・형・동생 / 영화 / 드라마 / 노래 / 배우 / 가수 / 개그맨 / 여자친구 / 남자친구 / 스포츠 선수 /—는・은 /—가·이 /—에 /—를·을 /—도</p>	<p>&lt;事象&gt; ◆韓国の現代芸能、人気のある芸能人・芸能 ◆それらに対して日本人がもつイメージ・関心(世代間差、時代差) ◆韓国で人気のある芸能・芸能人、日本で人気のある芸能・芸能人 ◆今日の大衆芸能と人びとの生活との関係</p> <p>&lt;事象のポイント&gt; ◆クラスメイト間で、韓国に対する興味・関心の内容や程度を調べ、韓国語クラスで紹介しあい、その多様性に気づく。 ◆韓国に対する日本人の関心は何か、世代間の共通点や相違点に気づく。 ◆大衆芸能はその時代の世相や人びとの生活と密接に関係していること、今日は大衆芸能のグローバル化も進んでいることに気付く。</p>
教室外(人・モノ・情報)との連繫		他教科の内容との連繫
韓国文化院、コリアン・タウン、韓国観光公社、韓国の雑誌、映画のパンフレットやチラシ		情報、音楽、美術