

単元名：日中の家庭料理を紹介

科目名	中国語	作成日	-	作成者	プロジェクトメンバー
学年／年次	-	クラス人数	-	使用教科書と課	-
話題分野	食	言語レベル	3	必要時間数	6時間

I 単元目標

家庭料理・郷土料理について中国語で紹介することができる。中国の料理についての説明を聞いて理解することができる。日中の料理を話題にやり取りすることができる。

	言語	文化	グローバル社会	学習者	教室外	他教科
わかる						
できる						
つながる						

言語領域

文化領域

グローバル社会領域

◆ある家庭料理または郷土料理を選び、それについて中国語を使って説明できる。  
◆中国の家庭料理について説明を聞いて理解できる。  
◆料理を話題に、中国の人とやりとりができる。

◆料理の地域性について背景や特徴を考慮することができる。  
◆食と健康の関係について日中での共通点や相違点について比較検討することができる。  
◆日中の代表的な料理や家庭料理を挙げ、特徴について考えることができる。

★学習者のコミュニケーション能力レベルに応じて、日本語の助けを借りて行ってもよい。

◆日中の食育の実態について知り、比較することができる。(知識理解)  
◆紹介する中華料理について調べ、資料を作成することができる。(情報活用)  
◆料理の準備をグループで行うことができる。(協働)

★学習者のコミュニケーション能力レベルに応じて、日本語の助けを借りて行ってもよい。

【食】

3-b.料理番組を見たり、各地の代表的な料理のレシピなどを読んだりして、材料や作り方が理解できる。  
3-c.日本の代表的料理や自分の住んでいる地域の料理(料理名、味付け、作り方)について、口頭または文章で紹介できる。  
3-e.日本と相手の国の食文化(食べ方、マナーなど)について、会話できる。

コミュニケーション能力指標

★言語領域の「できる」の目標を設定する際に参照した指標。他の領域の目標設定とも連動している。数字は【言語レベル-指標表番号】を表示している

### Ⅲ 学習活動と評価

プレコミュニケーション活動（語彙・表現習得活動）	学習を助けるための評価（形成的評価）
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中国語で書かれた日本料理のレシピを読んで料理名を当てる【3-b】</li> <li>◆ 日本のテーブルマナーについてグループごとに話し合い、中国語で発表する【3-e】</li> <li>◆ 中国の食事風景(映画などを利用)を見て気づいたことを話し合い、そこから日本のマナーとの違いを気づく【3-e】</li> </ul> <p>★【 】内は対応するコミュニケーション能力指標</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中国語で書かれた日本料理のレシピに書かれている内容を日本語で説明してみる。(理解度、要点の掴み方など)</li> <li>◆ 日本のテーブルマナーについて、中国語で発表する。(語彙・表現の適切さ、発音の分かりやすさ、視点の偏りはないか、客観的かなど)</li> </ul>

#### コミュニケーション活動（学習シナリオ）

<p>&lt;場面状況&gt;</p> <p>S県日中友好協会は、毎年交流会を開催し、日中それぞれの文化を紹介しあっている。今年は家庭料理がテーマとなった。中国語クラスでその交流会に参加するにあたり、自分の家の朝食とS県東部、南部、西部の郷土料理の作り方を紹介することにした。</p> <p>&lt;活動の流れ&gt;</p> <p>グループにわかれ紹介する料理を何にするか決める。作り方だけでなく、食べ方やそれぞれの料理にどんな効果があるかも含めて紹介する資料を、写真なども活用しながら作成する。(その中の一つの料理を作って当日会場に持っていく。)</p> <p>交流会で紹介される中国の家庭料理についての理解を深めるために、事前学習として中国の食文化や各地の代表的な料理、調理法についてグループで調べ、それを発表する学習会を開いておく。</p> <p>交流会当日は日中それぞれの家庭料理について発表した後、グループに分かれてそれぞれの家庭料理を食べながら料理や食文化について話をする。</p> <p>交流会後、それぞれのグループが自分たちの作った家庭料理に対する反応を発表し、どんな家庭料理が中国人に人気があったか、それはなぜかを話し合う。交流会のために用意した資料をまとめ、中国語で家庭料理レシピ集を作り中国人に配布する。</p>
--

<p>&lt;目標達成度を測る全体的評価(総括的評価)&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 交流会の当日家庭料理について中国語で発表する。(語彙・表現、構成、料理の特徴のアピール、発表スタイルの工夫など)</li> <li>◆ 交流会のために用意した資料をまとめ、中国語で家庭料理レシピ集を作る。(見やすさの工夫、情報の量、表現と表記、文化的配慮など)</li> </ul>
--

<p>&lt;使用教材・教具&gt;</p> <p>PC、SNSを利用した中高生のための交流用ウェブサイト、デジタルカメラ、模造紙</p>
---

教室外(人・モノ・情報)との連繫	他教科の内容との連繫
日中交流協会の交流会に参加する中国人は高校生	家庭科