

【文法表現の習得活動】5ステップ

目標：食べたいものを表現することができる。どこに食べに行くかを決めることができる。

導入したい表現（文法）：希望を表す表現(을/를 ~고 싶어요)

Step1 導入

※語彙の習得活動のStep5と位置付けることもできる

友だちとどこに食べに行くかを決める時の会話を提示する。学習者は食べたいものを_____に入れて言ってみる。

A : 어디로 갈까요?

B : 지금 뭘 먹고 싶어요?

A : _____ 을/를 먹고 싶어요.

B : 좋아요.

_____ 을/를 먹고 싶어요.

라면을 먹고 싶어요.

스시를 먹고 싶어요.

Step2 インプット活動

教師が1-8の文を読み上げ、「それを食べたい（飲みたい）人は、どこに行きますか」と聞き、学習者がa～gの中から選んで答える。

1. 스시를 먹고 싶어요.
2. 피자를 먹고 싶어요.
3. 라면을 먹고 싶어요.
4. 햄버거를 먹고 싶어요.
5. 오뎅을 먹고 싶어요.
6. 피자를 먹고 싶어요.
7. 콜라하고 주스를 마시고 싶어요.
8. 우동을 먹고 싶어요.

- a. 일식집
- b. 식당
- c. 맥도널드
- d. 포장마차
- e. 편의점
- f. 피자헛
- g. 분식집

Step3 コンテクスト内でのメカニカル活動（アウトプット活動）

次の文を提示し、学習者は（　　）と下線部に適切な言葉を書き込む。

뭘 먹고 싶어요?

스시（　　） 먹고 싶어요.

바나나（　　） 먹고 싶어요.

우동 () 먹고 싶어요.

_____ () 먹고 싶어요.

_____ () 먹고 싶어요.

Step4 ミーニングフル活動 (アウトプット活動)

- ・枠内の文を使って、希望を表す文を作る。

1. 아침에는, _____
2. 겨울에는, _____
3. 머리가 아플 때는, _____
4. 목이 마를 때는, _____
5. 배가 고플 때는, _____

- a. 밥을 먹다
- b. 우동을 먹다
- c. 라면을 먹다
- d. 약을 먹다
- e. 물을 마시다

- ・いろいろな表現（動詞）を使って、質問に対して、希望を表す文で答える。

영화
가방
친구
한국어
책
여자친구

을/를

보다
사다
만나다
공부하다
읽다
만들다

+

～고 싶어요.

①まり子：○○氏は、卒業後、何をしたいですか。

②A：今度の日曜日に何をしたいですか。

Step5 コミュニカティブ活動 (アウトプット活動)

課題：クラスの中を歩いて、一緒にお昼を食べに行く人を探してください。まずメニューの中から自分が食べたいものを選んでください。次に習った表現を使って、クラスメートに食べたいたいものを聞き、どこに食べに行くかを決めてください。

教材：A と B のイラスト・写真・文字ヒントつきのタスクシート（実物のメニューを加工してもよい）

拡張活動 コミュニカティブ活動（シチュエーショナル活動）

課題 1：あなたと友だちは、そろそろ学食のメニューを変えてほしいと思っています。クラスメートに「お昼に学食で何を食べたいか」を聞くアンケートを行い、その結果をもとに学食に提案する新メニューを考えて、クラスで発表してください。（提案書を書いて学食に送ってもいい）

課題 2：駐日韓国国際交流機関で高校生のインターン生を受け入れるというお知らせが出ました。日本人の高校生としてどんなことを経験してみたいか、200 字～300 字程度のエントリーシートに、自分の希望や夢を表す文章を書いてください。