

【語彙の習得活動】5 ステップ

目標：食べものの名前を韓国語で言えるようになる。

文字を読んで食べものの名称が認識できる。

導入したい語彙：日常的な食べものの名称

Step1 語彙の導入

写真を使って語彙を口頭で導入する。導入の過程で、学習者の食べたいもの、一番好きなものなどを聞き、形式と意味の関係の定着を図る。

見せる写真



By liquoredonlife

By toyohara By KOREA.NET By minwoo

教師が言う食べ物の名称

- ① 피자 ② 햄버거 ③ 주스 ④ 물/주스/커피/홍차/보리차 ⑤ 찜개 ⑥ 우동
⑦ 카레라이스 ⑧ 오무라이스 ⑨ 김치 ⑩ 오뎅

Step 2 인풋活動

a~h の文を読み上げ、学習者はその文に合う食べ物を 1-12 の番号で答える。

1. 小麦粉で作った食べ物です。
2. 酢飯に生の魚を乗せて握った食べ物です。
3. 白菜と大根などの野菜を発酵させて作った韓国伝統の漬物です。
4. ジャガイモや野菜、お肉、シーフードなどを入れて煮込んで作った食べ物です。
5. カフェインが入っている飲み物です。
6. ファミリーレストランでドリンクバーを頼むと自由に飲めます。
7. パンにお肉や野菜を挟んで食べるファストフードです。
8. 蛇口から出ます。

1. 물 2. 김치 3. 스시 4. 커피 5. 카레라이스 6. 콜라
7. 주스 8. 햄버거 9. 우동 10. 스파게티 11. 찌개 12. 홍차

Step3 ことばで遊ぶ活動

a~q の語彙を提示する。学習者は声に出して読んだ後、それらを「食べる」と「飲む」ものに分け、それぞれ下表の欄に書き込む。

| | | | | |
|----------|--------|-------|--------|----------|
| a. 스시 | b. 주스 | c. 피자 | d. 커피 | e. 김치 |
| f. 스파게티 | g. 물 | h. 오뎅 | i. 햄버거 | j. 오무라이스 |
| k. 카레라이스 | l. 보리차 | m. 콜라 | n. 찌개 | o. 우동 |
| p. 라면 | q. 홍차 | | | |

| 食べる | 飲む |
|-------|----|
| 例) 스시 | |
| | |

Step4 아웃プット活動

現実に近い状況（場所や条件）を提示し、学習者はその状況にあう食べ物を答える。

1. マクドナルドでは何を食べますか。
2. 唐辛子が入った食べ物は何かですか。
3. 玉子料理の好きな人は洋食屋で何を食べますか。
4. 夏、汗をたくさんかいたときは何を飲みますか。
5. 日本食レストランで食べられるものは何かですか。
6. 出前を頼んで食べられるものは何かですか。
7. 学校帰りに屋台で食べるものは何かですか。
8. 子供の誕生日や家にお客さんが来たときには何を食べますか。

Step5 文法導入活動（アウトプット活動）

※文法表現の習得活動の Step1 と同じ

友だちとどこに食べに行くかを決める時の会話を提示する。学生は食べたいものを下線部に入れて言ってみる。

A : 어디로 갈까요?

B : 지금 뭘 먹고 싶어요?

A : _____을/를 먹고 싶어요.

B : 좋아요.

_____을/를 먹고 싶어요.

라면을 먹고 싶어요.

스시를 먹고 싶어요.

拡張活動

課題：韓国からゲストを迎えることになった。事前に食べ物の好み等について聞き、ゲストを迎えるときのメニューを作る。