

単元案の概要

テーマ
学校紹介動画を作り、中国語で紹介しよう
目標
<p>学習レベル 1～2</p> <p>・中国の姉妹校の生徒たちに橋本高校のことを紹介する動画を作成し、中国語で紹介することができる。</p>
コミュニケーション指標
<p>（自分と身近な人びと）</p> <p>1-a 名前（姓名）や属性（高校生であること、学年、年齢、誕生日など）を言ったり、尋ねたりできる。</p> <p>1-c 簡単な自己紹介（干支、住んでいる所、好きなこと、趣味など）を、口頭でまたは書いてすることができる。</p> <p>（学校生活）</p> <p>1-a 学校の名前や所在地（都道府県や市など）を、言ったり書いたりできる。</p> <p>1-d 学校のこと（制服、給食、宿題や施設の有無など）について、口頭でやりとりできる。</p> <p>1-g 自分が学習している科目名や学校の施設名を、書いて伝えることができる。</p> <p>2-b 学校の簡単な概要（共学、中高一貫、全校／クラスの生徒数、男女別人数、時間割など）を説明した、簡単な資料を作ることができる。</p> <p>2-c 休み時間や放課後の過ごし方（クラブ活動、生徒会活動、清掃など）について、口頭でまたは書いて紹介しあうことができる。</p> <p>2-d 学校のスケジュール（1日、週間、年間）について、口頭でまたは書いてやりとりできる。</p> <p>3-d 自分の学校の行事（行事名、時期、内容など）について、口頭でまたは文章にして紹介することができる。</p>
学習シナリオ
<p>【場面状況】</p> <p>10月に中国の姉妹校へ訪問します。姉妹校の生徒に、橋本高校や学校生活のことを紹介する動画を作成し、中国語で紹介することになりました。橋本高校の特徴がよくわかるように動画と紹介文を作成してください。</p>

【活動の流れ】

- ① 4人のグループに分かれ、テーマを決める。
校内の施設紹介、学校行事、クラブ活動、時間割など
- ② 各グループで実施計画を立てる。
- ③ 動画を撮影する。
- ④ 写真を使って動画を作成する。動画の長さは1人2～3分とし、全員が発表できるように、分担を決める。
- ⑤ 必要な語いや表現を調べる。（語いリストを作成→提出→教師による添削）

*タブレットを利用してインターネットで調べる
- ⑥ 中国語の台本を作成する。（→提出→教員による添削）
- ⑦ 台本の中国語を、正確な発音と声調で読めるように練習をする。
- ⑧ 地元に住む中国人に来てもらい、動画を提示し、橋本高校の紹介を行う。

その後、中国のことを紹介してもらい、日本と中国で似ている点、異なる点など話し、相手の文化や習慣を理解する。
- ⑨ 生徒同士も自己評価や、相互評価を行い、その結果を参考にする。

総括的評価

- ・テーマに沿った内容の動画ができているか。
- ・中国語で作成した台本が、オーディエンスに伝わるか。
- ・発表後の自己評価。

評価

- 1 発表でルーブリック指標を用いながら行う
- 2 2学期中間テスト（または授業内）で、語いリストから抽出した単語テストを行う
- 3 自己評価（目的意識を持てたか、積極的に取り組めたか、共同作業できたかなど）

形成的評価 提出物

- 1 実施計画表
- 2 語彙リスト
- 3 シナリオ
- 4 動画
- 5 自己評価表