

3×3+3 分析表

	言語領域	文化領域	グローバル社会領域
わかる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「雪と生活」に関する語・表現を知り、理解する。</li> <li>・発表で使われる語・表現を知り、理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「雪と生活」についての日本と中国の共通点、相違点を発見する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちの発表・姉妹校の発表を受けて、他者の文化をどのように受け止め、どのように接していくかを考えることができる。</li> </ul>
できる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「雪と生活」に関する語・表現を使える。</li> <li>・発表に必要な語彙リストを作成できる。</li> <li>・発表資料を作成できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「雪と生活」についての日中の相違点・共通点は何に基づくものなのか考え、説明することができる。</li> <li>・自分が住む地域の魅力が説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館で必要な資料を探せる。</li> <li>・インターネットでテーマに関する記事を探し、その出典までたどり着ける。</li> <li>・発表に必要な情報を取捨選択できる。</li> <li>・発表に必要な情報を関連付け、まとめられる。</li> </ul>
つながる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習言語を用いて、相手に発表を行う。</li> <li>・相手の発表に対して感想を述べたり、質問したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「雪と生活」の発表交換を通して、日本と中国の文化を共有する。それにより、相手国、相手国に住む人への関心・理解を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の地域の情報・人にアクセスする。</li> <li>・発表準備において、自分の能力・知識・時間などを提供し、メンバーと助け合い協力して行動する。</li> <li>・ほかの国・地域の雪と生活に関わる問題にも関心を持てる。</li> </ul>
三連携	<p>【学習者:関心・意欲・態度/学習スタイル】「雪と生活」にまつわるテーマに関心に合わせて選び、自然と文化のつながりに関心を持つ。</p> <p>【教室外:教室の外の人・モノ・情報】インターネット・図書館を適切に利用し、情報収集する。</p> <p>【他教科:既習内容・経験/他教科の内容】地理の授業などで学んだ中国の知識を援用する。</p>		