

単元案の概要

単元名 :Discover 台湾					
科目名	作文／会話	作成日	2016年10月1日	作成者	中村ちひろ、松岡里奈、真継愛夫、宮崎玲子、劉好殊
学年／年次	台湾の大学3年生	クラス人数	主専攻20人	使用教材	・活動概要資料 ・雑誌、WEB等のレアリア
話題分野	交通と旅行、自然環境、地域社会と世界、衣とファッション、趣味と遊び	言語レベル	2～3	必要時間数	120分×23コマ(作文と会話の駒の合計)
単元目標					
1. 日本人に知られていない台湾の魅力を記事(グループで4ページ)に書いて、発信できる。 2. 自分たちの記事を台湾で発行されている日本語雑誌に採用してもらえるようなプレゼンができる。(コンペティションの結果優勝グループは雑誌掲載、他のグループは学科HPの活動ページに掲載)					
コミュニケーション能力指標					
【交通と旅行】 3-d. 旅行について、簡単な紀行文を書いたりできる。 3-e. オススメの旅行先について、理由を含めて語り合うことができる。 (他、2-j, 3-a) 【自然環境】 2-f. 自分の住んでいる地域にある景勝地を口頭で紹介できる。 (他、2-b, 2-d) 【地域社会と世界】 2-a. 自分たちの住んでいる町や都市について紹介する簡単な資料を作ることができる。 (他、2-b, 3-a, 3-c) 【衣とファッション】 3-b. 今、自分たちの間で流行しているファッションについて、写真などを用いて、簡単に紹介することができる。 【趣味と遊び】 2-b. 休みの日にしたことについて、感想を含めて、口頭で伝え合うことができる。 2-c. 映画上映やイベント公演について書かれた情報を、読んで理解できる。 2-e. 休みの日によくすることについて、感想を交えて会話できる。 2-f. 好きなものや趣味が何か、口頭でまたは書いてやりとりできる。 3-d. 自分の周りではやっていることやものについて、写真や実物を使いながら、口頭でまたは書いて紹介できる。 3-c. 趣味や習い事について、口頭で説明できる。					
学習活動の流れ					
語彙・表現習得活動		学習シナリオ			
		<場面状況> 台湾のある大学では、産学連携プロジェクトが行われており、その一環で、台湾で発行されている日本語雑誌社との取り組みが行われることになった。 <活動の流れ> 別添参照			
評価活動					
形成的評価		総括的評価 ※別途ルーブリックを作成してください			
①インタビューの原稿提出(会話授業第3週) ②レポート(作文授業第9回) ③記事の日本語チェック(作文授業第10回)		①インタビュー結果・テーマ発表(会話授業第6週) ②記事(グループ記事全4ページ分)=成果物 ③記事のコンペティション(会話授業第15週)			

活動内容詳細

作文 120 分×1 コマ		会話 120 分×2 コマ	
1	オリエンテーション	オリエンテーション	★
2	★ (★＝通常授業)	インタビュー準備	★
3	★	インタビュー練習 課題：街中で日本人旅行者にインタビュー	★
4	★	発表準備（＋大学に来ている日本人交換留学生）	★
5	★	発表練習（＋大学に来ている日本人交換留学生）	★
6	★	発表「日本人旅行者の興味と行き先」 観客：教師・日本人交換留学生	★
7	① 記事にするテーマ・内容の熟考 ② インタビュー結果や、日本の台湾旅行に関する WEB サイト、雑誌、ニュース、新聞などで、既に取り上げられているものは何かを分析 →①と②からテーマ決定 ・各地に取材 課題：1) 分析結果レポート 2) 各自の記事作成	発表の振り返り一言語・方法・技術面においてー	★
8		★	★
9		★	★
10	グループ内で記事の共有 課題：自分で日本語母語話者に依頼して記事の日本語チェックをしてもらう	★	★
11	グループで記事のレイアウト決定 課題：取材先に掲載内容について確認を取る	★	★
12	練り直し	発表の PPT 作成（＋大学に来ている日本人交換留学生）	発表の原稿作成（＋大学に来ている日本人交換留学生）
13	グループで記事を完成させる	発表練習（＋大学に来ている日本人交換留学生）	発表練習（＋大学に来ている日本人交換留学生）
14	★	発表練習（＋大学に来ている日本人交換留学生）	発表練習（＋大学に来ている日本人交換留学生）
15	★	記事のコンペティション 観客：台湾人雑誌編集者、台湾在住日本人数名、教師、日本人交換留学生	振り返り（＋大学に来ている日本人交換留学生）