



# ひだまり

第26号

2006年3月



## フォーラム便り

3月初旬、フォーラムの事務所で中高校の日本語の先生方19名（国際交流基金の招聘プログラムで2カ月間滞日）とお話する機会がありました（下の写真）。先生方にご協力いただき、『ひだまり』についてアンケートを行いました。自分の授業内容と合わなかったり、時間がなかったりして、活用できない先生もいましたが、6割の先生が「今日日本」を活用し、7割以上の先生が「教学设计」を使ってみたことがあると回答してくれました。これらの先生方の活用法には次のようなものがありました。

「今日日本」の活用法

- ・本棚に置いて休み時間に読ませています。
- ・壁新聞作りなどに使っています。
- ・「教学设计」の活用法
- ・授業内容に合った活動を選んで使っています。
- ・授業案を作るときに参考にしています。
- ・教育理念を取り入れています。

「今日日本」を教室に張って、生徒に読んでもらうだけでも役に立つと思います。これらの活用法を参考に、部分的にでも『ひだまり』をご活用いただくと嬉しいです。

2月に、「ひだまり」ホームページを改訂しました。ホームページでは、「今日日本」と「教学设计」の日本語版もご覧いただけます。あわせてご活用ください。

発行 財団法人国際文化フォーラム

編集人 中野佳代子

編集・制作 飯野典子／千葉美由紀  
長江春子／藤掛敏也〒163-0726  
日本国東京都新宿区西新宿 2-7-1  
新宿第一生命ビル 26階  
財団法人国際文化フォーラム電話：81-3-5322-5211  
ファックス：81-3-5322-5215  
Eメール：hidamari@tjf.or.jp  
URL：http://www.tjf.or.jp/

## 课程改革和人才培养

张国强



我国基础教育课程改革体现了邓小平同志关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的要求，体现了改革与创新的精神。

根据基础教育课程改革的方针，构建适应时代要求的新的基础教育课程体系，这是关系重大、意义深远的社会系统工程。课程改革涉及到许多内容，如转变教育观念、变更培养目标、优化课程结构和调整课程内容（课程结构的均衡性、综合性和选择性）、制定国家课程标准、改革教材、深化课堂教学改革、开发课程资源、改革课程管理体制和考试制度、建立评价体系、培训师资、保障支撑系统等。国家课程标准是国家管理和评价课程的基础，是教材编写、教学评估和考试命题的依据，体现着国家对不同阶段的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，规定了各门课程的性质、目标、内容、框架，提出了教学和评价建议。课程功能的变化要求各学科的教师从单纯注重传授知识转变为引导学生学会学习、学会生存、学会做人。

学会学习：改变死记硬背、机械训练的现状，倡导主动参与、乐于探究、勤于动手，培养搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。强调学习终身发展必备的基础知识与基本技能，在学习过程中形成积极主动的学习态度，获得知识与技能的过程成为学会学习和形成正确价值观的过程。

学会生存：在社会飞跃发展的当今时代，要生存必须具有综合素质。因此，强调学习的过程与方法具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识。同时，具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法。

学会做人：形成正确的价值选择，具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，树立远大理想，努力为人民服务；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

每一个日语教师都要根据课程改革的精神展开日语教育，为培养一代新人而努力奋斗。



应国际交流基金的邀请来日进修两个月的中国中学日语教师于三月初来访问我中心时，张国强老师就日语教师应有的觉悟以及责任进行了一番热情洋溢的讲话。

张国强老师已于2006年1月从他工作了二十多年的人民教育出版社退休。在任期间，他参与了《标准日语》以及初高中《日语》等许多教材的执笔和编辑工作。同时，对本中心从1996年开始举办的中国中学日语教师研修会以及本刊的发行等工作给予了大力的支持，借此机会，我们表示深深的谢意。今后，张老师将把他的工作地点移到故乡上海，继续为发展中小学的日语教育以及促进中日间的相互理解而奉献其第二青春。