

ひと  
しゅんいちと まわりの人びとの かんけい

## Task:

次の1～4は、しゅんいちとまわりの人びとの<sup>ひと</sup> <sup>かんけい</sup> 関係についての文です。しゅんいちの<sup>しゃしん</sup> 写真のキャプション、マイストーリー（英語）<sup>えいご</sup> <sup>よ</sup> を読んで、その<sup>ないよう</sup> <sup>あ</sup> 内容と合うように（ ）の中に、日本語<sup>にほんご</sup> のことばをいれましょう。日本語は、下の□からえらんでください。また { } の中から<sup>てきせつ</sup> 適切なことばをえらんで、○をつけましょう。

The sentences below deal with the relationship between Shunichi and the people around him. Read the captions of photos TS-P10, TS-P11, TS-P12, and "My Story" in English, and enter the appropriate Japanese words in the parentheses. Words can be chosen from the list in the below. Also, regarding "あげる, もらう, くれる," choose an appropriate one from the three in { } and mark a circle.

1. ぼくは なはの（ ）の うちから 高校に かよっています。ぼくは いぜんじまの りょうしんから おかねを おくって {あげて/もらって/くれて} います。
2. はやとは 高校で ぼくと おなじクラスで おなじクラブの ともだちです。さんしんを ひくのが じょうずです。ぼくと はやとは、いい（ ）です。ぼくが なやんでいるとき、はやとは いいアドバイスを {あげます/もらいます/くれます}。そして はやとは、ぼくが わるいことを したとき、おこって {あげます/もらいます/くれます}。ぼくは 学校をやめたいと おもったことが ありますが、はやとが いたから がんばることが できました。
3. こーたは おなじクラブの こうはい です。おきなわの おどりが じょうずです。ぼくは ときどき ぶたい (stage) について こーたに アドバイスをして {あげます/もらいます/くれます}。ぼくににとって こーたは かわいい（ ）のようです。
4. ぼくは、中学 2 年生のとき、いぜんで たいこの（ ）に はいりました。たいこの なかまは ぼくににとって「第2の（ ）」であり、そして かけがえのない (irreplaceable) ともだちです。  
としかずさんは、たいこグループの（ ）で、ときどき（ ）ことを います。  
テールは ぼくに ギターを おしえて {あげました/くれました/もらいました}。テールと たいこを たたくのは とても（ ）です。

## &lt;Words&gt;

おじいさん、 おじさん、 おばあさん、 おばさん、 おにいさん、 おとうと  
おや、 リーダー、 グループ、 ライバル  
やさしい、 きびしい、 たのしい、 つまらない