**Task A:** Read the texts in Japanese and answer the questions below.
Retell the story to the rest of the group.
**クラスでだんけつ！（クラスでがんばりました！）Text 2**

5月9日（木）に、わたしの学校の　うんどうかいが　ありました!

わたしの学校のは　小さいです。だから、大きいに行きました。

わたしのあたらしいの、はじめてのでした!!

クラスが大好きになりました！♡



わたしの学校では、一学年に、8あります。8のいろにわかれます。

だから、とってもです♫

ほかのも、たのしみです(((o(\*ﾟ▽ﾟ\*)o)))

ライター：ｎｕｔｓ

高校2年せいです。ぶかつは　ぶです。

おんがくが好きです。いま、フィンランドの学校で、べんきょうします。

Vocab:

だんけつ unity, solidarity うんどうかい SportsDay グラウンド(gurando) Ground, school oval

スタジアム(Stajiumu) Stadium クラス (kurasu) Class

はじめての　　　　 first 大好きになりました　　became to love
一学年(ichi gakunen) each year level いろ Colour

わかれます to be divided カラフル(karafuru) colourful

ほかの イベント(ivento) other event たのしみ to look forward to

~ぶ school based club ぶかつ Club activities
チアリーディング　　　　Cheerleading フィンランド　　　　Finland

べんきょうします　　　　to study がんばりました we did our best/ worked hard

Q1: What is this about? What is the name of this event?
When was this event held?

Q2: What are the writer’s name and year level?

Q3: What does はじめてのイベント mean? クラスが大好きになりました　mean?

Q4: How many classes in each year level?

Q5. What does 8のいろにわかれますmean?

Q6.Why did the author say とても　カラフル (very colourful)? Why do you think the いろ (colours) so important?

Q5: What message would this author like to convey? Which club activity does she belong to?

**Task B:** Read the text aloud in Japanese and record your voice.
**クラスでだんけつ！（クラスでがんばりました！）**

Tasks:
Read the texts in Japanese with Task A student.
Read the text aloud and record your voice on the PPT or other file.
Make up a summary as below:
Name
Date of the event
Who is involved?
What is happening?
How is it done?
Any costume or uniform to be worn

**Task C:** Read the text in English and further research on this topic.
**クラスでだんけつ！（クラスでがんばりました！）**

Tasks:
1. Visit the website called くりっくにっぽん, and find this blog post in English.
 Read the text in English (see site below) and then retell the story to the rest of the group members.

 <http://www.tjf.or.jp/clicknippon/en/365/event/sports-festival/post-29.php>

This site shows the exact translation of an authentic blog. So this will give more detailed information than the Japanese texts. You need to confirm the translation of what the Task A and B students have done.

2. Research this topic further to find relevant images, icons or words to add to the presentation and forward them to the person with Task D.

**Task D:** Put all information together and present it to the class.
**クラスでだんけつ！（クラスでがんばりました！）**

Tasks:
1.Listen to the Japanese and English translations and then collect all the data from the other members and create a presentation file. This could be PowerPoint, movie, comic strip or poster. The presentation file should have some of the Japanese dialogue you have learnt, images, and some information in English.
2. Present it to the class.

**Task A:** Read the texts in Japanese and answer the questions below.
Retell the story to the rest of the group.
**ダンスぶのこうえん Text 3**

9月に　ぶんかさいが　ありました。わたしは　高校2年生です。だから、さいごのぶんかさいでした。

わたしのクラスは、「トッポギ」と「タピオカ」を　うりました。オリジナルキャラクター「トッポくんとタピちゃん」をモチーフに　うりました。　（Ｏｒ，わたしのクラスは、食べものを　うりました。）

それから、わたしはダンスぶです。ダンスぶの　ステージは、ぶんかさいで　一ばん　にんきがあります。じゅんびは、とてもたいへんでした。でも、みんな、がんばりました。ステージは　とてもすてきでした。わたしはとても、しあわせでした。

しゃしんは、ダンスぶの　パンフレットです。

ライター：ちか

高校3年生です。ダンス部でした。マンガが大好きです。

Vocab:

ダンスぶの　Dance Club’s　　　こうえん Performance さいごの Last ぶんかさい Cultural festival クラス Class トッポギ　Korean sweets タピオカ Tapioca drinks うりました sold
オリジナルキャラクター Original Character 　 モチーフに　as motif ステージ　Stage
にんきがあります is popular じゅんび preparation がんばりました worked hard
たいへん troublesome しあわせ　happy しゃしん　　　photos,

パンフレット pamphlet マンガ　Manga

Q1: What is this topic about?

Q2: When was this held?

Q3: What is the year level of this author?

Q4: Why is this the last event for her?

Q5: What does わたしのクラスは　「トッポギ」と「タピオカ」をうりました。Mean?

Q6: Which club does she belong to?

Q7: Describe what she did on the day? How did she feel at the end? Why?

**Task B:** Read the text aloud in Japanese and record your voice.
**ダンスぶのこうえん**

Tasks:

Read the texts in Japanese with Task A student.
Read the text aloud and record your voice on the PPT or other file.
Make up a summary as below:
Name
Date of the event
Who is involved?
What is happening?
How is it done?
Any costume or uniform to be worn

**Task C:** Read the text in English and further research on this topic.
**ダンスぶのこうえん**

Tasks:
1. Visit the website called くりっくにっぽん, and find this blog post in English.
 Read the text in English (see site below) and then retell the story to the rest of the group members.

 <http://www.tjf.or.jp/clicknippon/en/365/event/culture-festival/culture-festival.php>

This site shows the exact translation of an authentic blog. So this will give more detailed information than the Japanese texts. You need to confirm the translation of what the Task A and B students have done.

2. Research this topic further to find relevant images, icons or words to add to the presentation and forward them to the person with Task D.

**Task D:** Put all information together and present it to the class.
**ダンスぶのこうえん**

Tasks:
1.Listen to the Japanese and English translations and then collect all the data from the other members and create a presentation file. This could be PowerPoint, movie, comic strip or poster. The presentation file should have some of the Japanese dialogue you have learnt, images, and some information in English.
2. Present it to the class.

**Task A:** Read the texts in Japanese and answer the questions below.
Retell the story to the rest of the group.
**･に行きました Text 4**

10月に、しゅうがくりょこうに行きました。

と、に行きました！日本のぶんかが　いっぱいです。



ゆうめいなおてらや、おしろを　見ました。

おてらのにわが、すごくきれいでした。だから、

しゃしんを　とりました。

「よふかし」をして、先生にしかられました。でも、とても　いい　おもいでです。

ライター：ちか

高校3年生です。ダンス部でした。マンガが大好きです。

Vocab:

しゅうがくりょこう　School Trip ぶんかculture いっぱい a full of ~, many

おしろ castle おてらtemple きれいでした　was pretty しゃしんphotos とりました took

「よふかし」 Stay up late 　Somethingをして did something and … しかられました been scolded

おもいで memory

Q1: When was the School trip?

Q2:Where did they go on this school ?

Q3: Why do you think they went there?

Q4: What did they see? What does しゃしんを　とりました mean?

Q5: What did they do to get scolded by the teacher?

**Task B:** Read the text aloud in Japanese and record your voice.
**京都･奈良に行きました**

Read the texts in Japanese with Task A student.
Read the text aloud and record your voice on the PPT or other file.
Make up a summary as below:
Name
Date of the event
Who is involved?
What is happening?
How is it done?
Any costume or uniform to be worn

**Task C:** Read the text in English and further research on this topic.
**京都･奈良に行きました**

Tasks:
1. Visit the website called くりっくにっぽん, and find this blog post in English.
 Read the text in English (see site below) and then retell the story to the rest of the group members.

 <http://www.tjf.or.jp/clicknippon/en/365/event/school-trip/school-trip.php>

This site shows the exact translation of an authentic blog. So this will give more detailed information than the Japanese texts. You need to confirm the translation of what the Task A and B students have done.

2. Research this topic further to find relevant images, icons or words to add to the presentation and forward them to the person with Task D.

**Task D:** Put all information together and present it to the class.
**京都･奈良に行きました**

Tasks:
1.Listen to the Japanese and English translations and then collect all the data from the other members and create a presentation file. This could be PowerPoint, movie, comic strip or poster. The presentation file should have some of the Japanese dialogue you have learnt, images, and some information in English.
2. Present it to the class.

**Task A:** Read the texts in Japanese and answer the questions below.
Retell the story to the rest of the group.
**がくねんまつテスト Text 5**

わたしの高校では、3月5日から8日まで　がくねんまつテストがありました！

わたしのかもくは、こく語、こてん、

すう学Ⅰ、すう学Ａ、えい語Ⅰ、えい語α、

かがく（りか）、しゃかい、ちり、

オーラルコミュニケーション、ほけんたいいくです。

ぜんぶで　11のかもくを　べんきょうします。

テストの一しゅうかんまえから、ぶかつは　きんしです。

わたしは　かがく（りか）と　すう学が　にがてです。だから、とてもしんぱいです(´・\_・`)

ライター：ｎｕｔｓ

高校2年せいです。ぶかつは　チアリーディングぶです。

おんがくが好きです。いま、フィンランドの学校で、べんきょうします。

Vocab:

がくねんまつテスト

こてん

＊かがく

ちり

オーラルコミュニケーション

ほけんたいいく

一しゅうかんまえ

きんし

しんぱい

**Task B:** Read the text aloud in Japanese and record your voice.
**がくねんまつテスト**

Read the texts in Japanese with Task A student.
Read the text aloud and record your voice on the PPT or other file.
Make up a summary as below:
Name
Date of the event
Who is involved?
What is happening?
How is it done?
Any costume or uniform to be worn

**Task C:** Read the text in English and further research on this topic.
**がくねんまつテスト**

Tasks:
1. Visit the website called くりっくにっぽん, and find this blog post in English.
 Read the text in English (see site below) and then retell the story to the rest of the group members.

 <http://www.tjf.or.jp/clicknippon/en/365/event/exam/post-17.php>
This site shows the exact translation of an authentic blog. So this will give more detailed information than the Japanese texts. You need to confirm the translation of what the Task A and B students have done.

2. Research this topic further to find relevant images, icons or words to add to the presentation and forward them to the person with Task D.

**Task D:** Put all information together and present it to the class.
**がくねんまつテスト**

Tasks:
1.Listen to the Japanese and English translations and then collect all the data from the other members and create a presentation file. This could be PowerPoint, movie, comic strip or poster. The presentation file should have some of the Japanese dialogue you have learnt, images, and some information in English.
2. Present it to the class.

**Task A:** Read the texts in Japanese and answer the questions below.
Retell the story to the rest of the group.
**あきのスポーツたいかい**

11月のさいごの日曜日に、わたしのまちの　スポーツたいかいがありました。いいてんきでした。やきゅうと、バレーボールをしました。



いつもは、みんな、いそがしいです。あまり、あいません。

スポーツたいかいで、いっしょに、スポーツをしました。ともだちになりました。

だから、スポーツたいかいは、とても　たいせつな　イベントです。



ライター：みお

大学2年生です。どくしょと、おんがくが好きです。One Direction が　大好きです。中国語と、えい語を　べんきょうします。

Vocab:

さいごの

きんじょ

いいてんき

やきゅう

あいません

～になりました

たいせつな

**Task B:** Read the text aloud in Japanese and record your voice.
**がくねんまつテスト**

Read the texts in Japanese with Task A student.
Read the text aloud and record your voice on the PPT or other file.
Make up a summary as below:
Name
Date of the event
Who is involved?
What is happening?
How is it done?
Any costume or uniform to be worn

**Task C:** Read the text in English and further research on this topic.
**がくねんまつテスト**

Tasks:
1. Visit the website called くりっくにっぽん, and find this blog post in English.
 Read the text in English (see site below) and then retell the story to the rest of the group members.

 <http://www.tjf.or.jp/clicknippon/en/365/event/exam/post-17.php>
This site shows the exact translation of an authentic blog. So this will give more detailed information than the Japanese texts. You need to confirm the translation of what the Task A and B students have done.

2. Research this topic further to find relevant images, icons or words to add to the presentation and forward them to the person with Task D.

**Task D:** Put all information together and present it to the class.
**がくねんまつテスト**

Tasks:
1.Listen to the Japanese and English translations and then collect all the data from the other members and create a presentation file. This could be PowerPoint, movie, comic strip or poster. The presentation file should have some of the Japanese dialogue you have learnt, images, and some information in English.
2. Present it to the class.

Texts and grouping

Text 1: たいいくさいで　ゆうしょうしました(Sports Day 1)

Text 2: クラスでだんけつ (Sports Day 2)

Text 3:ダンスぶのこうえん (Cultural Festival)

Text 4:京都と奈良に行きました(School Trip)